



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 979-CAS/CPAQ/UFMS, DE 29 DE NOVEMBRO DE 2023.

**O CONSELHO DE CÂMPUS DO CÂMPUS DE AQUIDAUANA** da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso da atribuição que lhe confere o art. 10, **caput**, inciso I do Regimento Geral da UFMS, e considerando o contido no Processo nº 23450.002178/2023-97, resolve:

Aprovar o realinhamento do Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU 2020-2024, aprovado pela Resolução nº 436, de 5 de agosto de 2021, na forma do anexo a esta resolução.

ANA GRAZIELE LOURENÇO TOLEDO,  
Presidente.

NOTA  
MÁXIMA  
NO MEC

UFMS  
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Ana Grazielle Lourenço Toledo, Presidente de Conselho**, em 30/11/2023, às 17:02, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufms.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4500830** e o código CRC **F69E260F**.

#### CONSELHO DO CÂMPUS DE AQUIDAUANA

Rua Oscar Trindade de Barros, 740

Fone: (67)3241-0404

CEP 79200-000 - Aquidauana - MS

**Referência:** Processo nº 23450.002178/2023-97

SEI nº 4500830



PDU 2020-2024

# PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

## CÂMPUS DE AQUIDAUANA



Versão 1.2 – Junho de 2023

<b>Versão</b>	<b>Data</b>	<b>Alterações</b>
1.0	Out./2020	Elaboração do Documento.
1.1	Jul/2022	Atualização dos dados e realinhamento das ações
1.2	novembro /2023	Realinhamento das ações



CÂMPUS DE AQUIDAUANA  
PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE  
PDU CPAQ 2020-2024

**Diretora**

Ana Grazielle Lourenço Toledo

**Coordenadora de Gestão Acadêmica**

Adriana Wagner

**Coordenador Administrativo**

Cícero Alex Lamb

**Secretário de Acompanhamento Acadêmico**

Alberto dos Santos Gonzales

**Coordenadores(as) de Curso**

**Coordenador do Curso de Geografia**

Gustavo da Silva

**Coordenadora do Curso de Pedagogia**

Janaina Nogueira Maia Carvalho

**Coordenadora do Curso de Administração**

Karoline Ferreira Kinoshita Goes

**Coordenadora do Curso de História**

Maria Neusa Goncalves Gomes de Souza

**Coordenadora do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena**

Onilda Sanches Nincao

**Coordenador do Curso de Ciências Biológicas**

Ricardo Henrique Gentil Pereira

**Coordenadora do Curso de Matemática**

Susilene Garcia da Silva Oliveira

**Coordenador do Curso de Letras**

Vinicius Massad Castro

**Coordenador do Curso de Pós-graduação em Estudos Culturais**

Miguel Rodrigues de Sousa Neto

**Coordenador do Curso de Pós-graduação em Geografia**

Ricardo Lopes Batista



# 1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Nos tópicos que se seguem constam informações sobre a atual situação do CPAQ.

## 1.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Câmpus de Aquidauana - CPAQ.

## 1.2 CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

O CPAQ, compõe a estrutura organizacional da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul como Unidade Administrativa, executora das atividades de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade, com organização administrativa, didático-científica e de lotação dos cursos, de pessoal docente e técnico-administrativo.

## 1.3 HISTÓRICO DA UNIDADE

O Campus de Aquidauana (CPAQ/UFMS) teve seu início com o requerimento do vereador Plínio de Arruda Leite, solicitando, na sessão da Câmara de Vereadores, de 24 de abril de 1970, a criação da Faculdade de Filosofia em Aquidauana (MS). Em 27 de abril de 1970, este pedido foi encaminhado ao Secretário de Estado de Educação e Cultura do Estado de Mato Grosso pelo Presidente da Câmara, vereador Miguel Demétrio Diacópulos.

No dia 10 de julho do mesmo ano, pelo Ofício n.º 131/70, o Secretário de Estado de Educação informou que o Governador do Estado, o Engenheiro Pedro Pedrossian, concordava com a criação do Centro Pedagógico.

Em seguida, em 8 de agosto, reúnem-se diversos representantes da sociedade aquidauanense para as primeiras providências visando à criação da Instituição. Esta reunião foi secretariada por Nelly Marrani, que era a Secretária de Educação do Município, com a presença de diversas autoridades e membros da comunidade e da Prof.ª Dóris Mendes Trindade, então Coordenadora do processo de criação e implantação da Faculdade.

No dia 21 de agosto de 1970, foi publicado, no Diário Oficial do Estado de Mato Grosso, o Decreto n.º 1.146, de 13 de agosto de 1970, criando o Centro Pedagógico de Aquidauana (CPA), integrado à Universidade Estadual de Mato Grosso (UEMT), com sede na cidade de Campo Grande.

O Centro Pedagógico instalou-se, inicialmente, no prédio da Escola Estadual Coronel José Alves Ribeiro (CEJAR), em 1971. Posteriormente, o Estado comprou e entregou à comunidade a construção inacabada do Ginásio Imaculada Conceição, de propriedade dos Padres Redentoristas, localizado na Praça Nossa Senhora da Imaculada

Conceição, o qual foi concluído no ano de 1974, para mudar-se o Centro Pedagógico, permanecendo até hoje (Unidade I).

A partir de 06 de fevereiro de 1971, o CPA começou a ter condições de funcionar e, através da Portaria n.º 14/1971, o Reitor da UEMT designou a Prof.ª Dóris para responder pela Direção do Centro. Neste mesmo ano, foi realizado o primeiro vestibular para os cursos de Letras/Português, Letras/Inglês e Estudos Sociais. A instalação oficial deu-se em 07 de março de 1971 e o período letivo iniciou-se em 29 do mesmo mês e ano

Depois da divisão do Estado, em 1977, e com a federalização da UEMT, em 1979, o Centro passa a constituir uma Unidade da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, com o nome de Centro Universitário de Aquidauana (CEUA) e, posteriormente, Campus de Aquidauana (CPAQ).

Com o aumento da oferta de cursos e do número de alunos, o CPAQ também se expandiu. Atualmente, são três unidades existentes no Campus de Aquidauana

Na unidade I, localizada na Praça Nossa Senhora Imaculada Conceição desde 1974, funcionam diversos outros espaços, como laboratórios, anfiteatro, sala de videoconferência, quadra poliesportiva, alojamento, copa acadêmica, salas de aula, coordenações e secretaria da pós-graduação.

Na unidade II, localizada na rua Oscar Trindade de Barros, 740, Bairro Serraria, inaugurada na gestão 1997-2000, atualmente funcionam todos os cursos de graduação, além das unidades administrativas e coordenações de curso de graduação, biblioteca, auditórios e Restaurante Universitário.

Na unidade III, localizada na rua Pandiá Calógeras, 387 – Centro e criada em 2008 como uma Unidade Técnica de Apoio (UT), vinculada ao Campus de Aquidauana e inicialmente denominada Base de Pesquisas Históricas e Culturais da Bacia dos Rios Aquidauana e Miranda – BPRAM. De 2017 até 2019 como o Centro de Documentações Históricas (CeDHis) e atualmente funciona a extensão da biblioteca (processamento técnico e revitalização de livros).

O CPAQ funciona atualmente com os seguintes cursos superiores de graduação: Administração, Ciências Biológicas, Geografia – Bacharelado, Geografia – Licenciatura, História, Letras com Habilitação em Português/Espanhol e Letras com Habilitação em Português/Inglês, Licenciatura Intercultural Indígena, Matemática, Pedagogia.

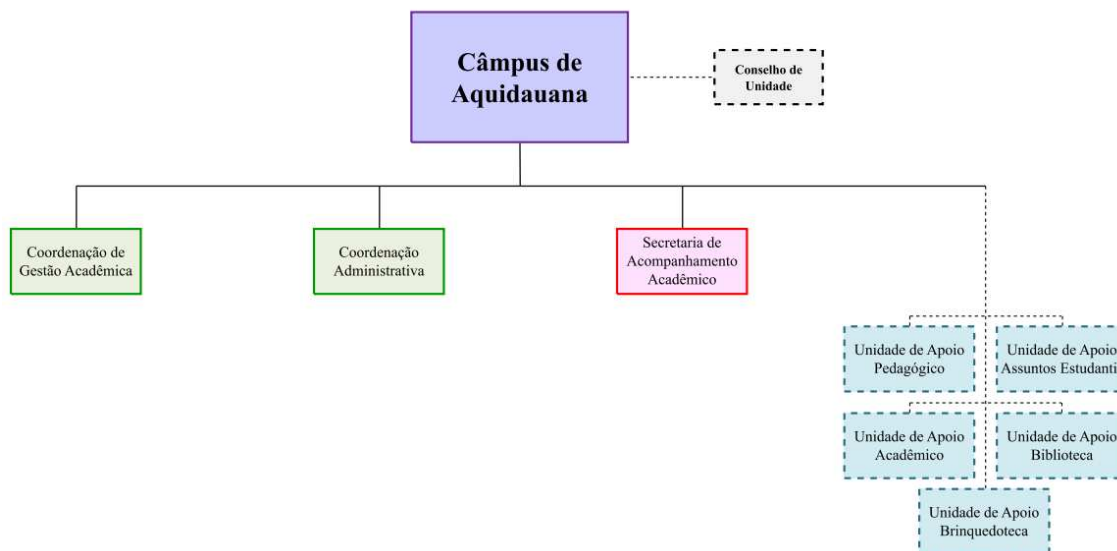
Além dos cursos de graduação, o campus oferece também cursos de pós-graduação. A Especialização em Gestão de Organizações Públicas e Privadas na Contemporaneidade teve início em 2020, finalizando em 2021. Dois outros cursos de Especialização iniciaram em 2023: Especialização em Ensino de Matemática e Especialização em Alfabetização, Letramento e Educação Especial. Já o Programa de Pós-Graduação Mestrado em Geografia, área de concentração Análise Socioambiental dos Domínios Cerrado e Pantanal, teve seu início em 2014. O programa de PósGraduação Mestrado em Estudos Culturais teve início em maio de 2019.

O Segundo semestre de 2021, o CPAQ iniciou com 1048 acadêmicos matriculados em cursos de graduação e 93 alunos matriculados em cursos de pós-graduação.

## 1.4 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional do CPAQ é representada graficamente através do seu organograma abaixo, sendo composta pelo Conselho de Unidade, Coordenação de Gestão Acadêmica, Coordenação Administrativa, Secretaria de Acompanhamento Acadêmico, Unidade de Apoio (UAP) Pedagógico, UAP Acadêmico, UAP Assuntos Estudantis, UAP Biblioteca e UAP Brinquedoteca.

Organograma do CPAQ



## 1.5 ESTRUTURA FÍSICA E ESPAÇOS DE APOIO VINCULADOS

O CPAQ gerencia aproximadamente 10.304,73 m<sup>2</sup> e possui os seguintes blocos/unidades:

BLOCOS/UNIDADES
Unidade I
Unidade II
Unidade III

## 1.6 QUADRO DE PESSOAL

O CPAQ conta com 43 servidores técnicos efetivos distribuídos conforme Quadro a seguir:

Servidores técnicos do CPAQ

CARGO	NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Assistente Social	E	1



Assistente em Administração	D	19
Auxiliar em Administração	C	5
Auxiliar de Cozinha	B	2
Bibliotecário-documentalista	E	1
Motorista	C	1
Pedreiro	B	1
Psicólogo-área	E	1
Servente de Limpeza	A	1
Técnico de Tecnologia da Informação	B	2
Técnico de Laboratório Área	D	4
Técnico em Agropecuária	D	1
Técnico em Assuntos Educacionais	E	3
Vigilante	D	1

Atualizado em novembro de 2023.

O quadro de docentes é composto por 76 servidores, conforme especificações abaixo:

Servidores docentes do CPAQ

CARGO	QUANTIDADE
Professor do Magistério Superior	68
Professor do Magistério Superior - Substituto	8

Atualizado em novembro de 2023.

Dentre os 119 servidores do CPAQ, 14 possuem função, conforme quadro a seguir:

Distribuição das funções do CPAQ

SERVIDOR(A)	FUNÇÃO	CÓDIGO
Ana Grazielle Lourenço Toledo	Diretora	CD-3
Alberto dos Santos Gonzales	Secretário de Acompanhamento Acadêmico	FG-2
Adriana Wagner	Coordenadora de Gestão Acadêmica	FG-1
Cícero Alex Lamb	Coordenador Administrativo	FG-1
Gustavo da Silva	Coordenador de Curso	FCC
Janaina Nogueira Maia Carvalho	Coordenadora de Curso	FCC
Karoline Ferreira Kinoshita Goes	Coordenadora de Curso	FCC
Maria Neusa Goncalves Gomes de Souza	Coordenadora de Curso	FCC
Miguel Rodrigues de Sousa Neto	Coordenador de Curso	FCC
Onilda Sanches Nincao	Coordenadora de Curso	FCC
Ricardo Henrique Gentil Pereira	Coordenador de Curso	FCC
Ricardo Lopes Batista	Coordenador de Curso	FCC
Susilene Garcia da Silva Oliveira	Coordenadora de Curso	FCC
Vinicius Massad Castro	Coordenador de Curso	FCC

Atualizado em novembro de 2023.

## 1.7 CURSOS, VAGAS E DISCENTES

A Unidade oferece cursos de graduação e pós-graduação conforme apresentados nos quadros a seguir:

#### Cursos de graduação do CPAQ

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Administração	227
Ciências Biológicas - Licenciatura	162
Geografia - Bacharelado	62
Geografia - Licenciatura	114
História - Licenciatura	138
Letras - Licenciatura	192
Licenciatura Intercultural Indígena	118
Matemática - Licenciatura	92
Pedagogia - Licenciatura	176

Atualizado em 2023.

#### Cursos de pós-graduação do CPAQ

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Ensino de Matemática	8
Estudos Culturais - Mestrado	59
Geografia - Mestrado	26
Alfabetização, Letramento e Educação Especial	360

Atualizado em 2023.

## 2. PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL

O planejamento tático-operacional é a decomposição do planejamento estratégico, detalhando como as ações do INBIO irão contribuir com o sucesso dos indicadores do PDI/PPI 2020-2024.

## 2.1 MISSÃO

Desenvolver e socializar o conhecimento, promovendo a formação e o aperfeiçoamento do capital humano.

## 2.2 VISÃO

Ser reconhecida como formadora qualificada na capacitação de profissionais técnicos e docentes em diversas áreas do conhecimento.

## 2.3 PRINCÍPIOS

- a) a ética;
- b) a participação democrática;
- c) o diálogo, em termos de igualdade;
- d) a tolerância e a compreensão;
- e) o respeito à natureza e a preservação do ambiente;
- f) a dignidade, a igualdade e a liberdade de todas as pessoas;
- g) a natureza pública e gratuita do ensino;
- h) a excelência;
- i) a formação humanística e visão global que habilite seus alunos a compreender o meio-social, político, econômico e cultural onde estão inseridos, e a tomar decisões em um mundo diversificado e interdependente e dinâmico;
- j) a diversificação teórico-metodológica;
- k) a universalidade, multidisciplinaridade, transdisciplinaridade e interdisciplinaridade do conhecimento; e
- l) a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que estabeleça a relação dos processos de ensino com a pesquisa científica e com as atividades de extensão, e fortaleça a articulação entre o conhecimento acadêmico e a prática profissional.

## 2.4 INDICADORES, METAS E AÇÕES

O planejamento tático-operacional do CPAQ é pautado nos seguintes indicadores do PDI/PPI 2020-2024:

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Cálculo	Gestor					
		2020	2021	2022	2023			2024				
	Sucesso da graduação	26%	50%	52%	56%	60%	PROGRAD					
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar o número de diplomados no período mínimo dos cursos	50	55	60	65	70	Coordenador / Colegiado / Comissão de Planejamento Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu / CPAQ / UFMS					
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Previsão Atualizada	Observações			
		2020	2021	2022	2023	2024	2020			2021	2022	2023
1	Identificar as disciplinas que possuem maior retenção	0	0	5	10	15	0	38	29	20	20	
2	Aumentar o Conceito Preliminar do Curso dos cursos de graduação	0	0	1	2	3	0	0	0	2	3	

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo		Gestor	
		2020	2021	2022	2023		2024	2024		Previsão Atualizada
	Êxito da graduação	26%	50%	52%	56%	60%	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD		
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar o número de estudantes diplomados no período mínimo dos cursos	50	55	60	65	70	[Total de estudantes diplomados no período mínimo no ano corrente - Total de estudantes diplomados no período mínimo no ano anterior]	Coordenador / Colegiado / Comissão de Planejamento Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu / CPAQ / UFMS		
<b>Ação</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valores Previstos</b>				<b>Realizado</b>		<b>Observações</b>		
1	Implantar ações de acompanhamento/recuperação dos discentes ao longo do curso. O valor previsto refere-se ao número de ações das quais se tem expectativa de serem implantadas, por ano.	1	2	2	2	2	0	1	2	
2	Identificar as disciplinas que possuem maior retenção	0	0	1	1	1	0	2	2	
3	Controle de evasão das mães estudantes	0	1	1	1	1	0	0	1	
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar o número de diplomados no ano	35,30 %	31,20 %	31,90 %	28,40 %	28,90 %	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	Diretor da Unidade / Coordenadores de Curso / COAC / CPAQ	
<b>Ação</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valores Previstos</b>				<b>Realizado</b>		<b>Observações</b>		
1	Aumentar o número de disciplinas ofertadas em período especial (Os números	9	10	11	11	12	0	38	20	20



Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor					
		2020	2021	2022	2023				2024				
	Sucesso da graduação	26%	50%	52%	56%	60%	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD					
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar as ações de integração dos cursos de graduação com a educação básica.	35,30 %	31,20 %	31,90 %	28,40 %	28,90 %	$[(\text{Número de ações de integração do ano corrente} / \text{Número de ações de integração do ano anterior}) - 1] * 100$	Diretor da Unidade / Coordenadores de Curso / COAC / CPAQ					
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado				Previsão Atualizada	Observações		
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022			2023	2024
1	Oferecer formação continuada/cursos de curta duração aos professores que atuam na educação básica (Os números se referem às capacitações ofertadas por ano).	3	3	4	5	5	3	1	4	5	5	5	
2	Realizar eventos acadêmicos e/ou científicos de integração dos cursos de graduação e a educação básica no	3	3	4	5	5	3	3	4	5	5	5	





	números se referem a quantidade de levantamento de dados feitas por ano).																		
3	Realizar eventos de divulgações dos cursos de graduação nas escolas ou no campus (Os números se referem a quantidade de eventos por ano).	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2				

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023			
	Sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD
<b>Meta do PDU</b>	Diminuir a retenção dos alunos ao longo do período mínimo dos cursos	3,20 %	2,80 %	2,50 %	2,10 %	1,80 %	$[(\text{Taxa de retenção ano corrente} / \text{Taxa de retenção ano anterior}) - 1] * 100$	Diretor da Unidade e Coordenador de Curso / CPAQ
Ação	Descrição	Realizado			Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024		
1	Ampliar a oferta de disciplinas em período especial	9	10	11	11	12		
2	Identificar disciplinas com altos índices de reprovação e propor ações de apoio aos discentes (Os números se referem ao levantamento de disciplinas por ano).	2	2	2	2	2		

3	Promover cursos e/ou projetos de nivelamento para os ingressantes dos cursos de graduação. (Os números se referem a quantidade de projetos previstos).	2	2	2	2	2	0	0	1	2	2
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
	Sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD				
	Aumentar o número de cursos que oferecem pelo menos uma disciplina com carga horária EAD	0%	1%	2%	3%	4%	(Quantidade de cursos com pelo menos uma disciplina com alguma carga horária EAD no ano/ Total de cursos) X 100	Diretor da Unidade / Coordenadores de Curso / COAC / CPAQ				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado				Previsão Atualizada		
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Observações
1	Revisar o projeto pedagógico dos cursos para prever as disciplinas realizadas em EAD. (Os valores previstos referem-se à quantidade de projetos	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	

	pedagógicos revistos, por ano)												
2	Ampliar a oferta de cursos/treinamento de formação continuada em TICs	0	1	1	1	0	1	1	1	1			

Indicador 1.6 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
	Qualidade dos programas de pós- graduação stricto sensu.	3,82	3,83	3,9	3,91	3,92	( $\Sigma$ dos conceitos de mestrados e doutorados/ $\Sigma$ mestrados e doutorados)	PROPP				
<b>Meta do PDU</b>	Elevar a média geral do conceito CAPES dos cursos de pós-graduação	3	3	3	3	3	Somatório dos Conceitos Capes dos cursos de PPGs da CPAQ/ Somatório dos cursos de PPGs da CPAQ, no ano	PROPP / Coordenador de Pós-Graduação / UFGS / CPAQ				
<b>Ação</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valores Previstos</b>				<b>Realizado</b>			<b>Previsão Atualizada</b>			
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Aumentar a produção de artigos científicos em periódicos melhor qualificados	21	20	26	25	30	21	40	36	25	30	
2	Disponibilizar e manter bolsas de pós-graduação	11	11	11	11	11	9	11	10	11	11	

3	Verificar os novos critérios de avaliação da CAPES e compatibilizar os relatórios dos Programas (Os números se referem aos cursos em andamento).	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Aumentar as redes e internacionalização nos Programas (Os números se referem a quantidade de acordos e parcerias previstos).	4	4	3	3	3	3	0	3

Indicador	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
1.5 do PDI	Preenchimento de vagas na pós-graduação stricto sensu.	-	-	92%	95%	Taxa de preenchimento das vagas ofertadas e reofertadas para os cursos de pós-graduação presencial	$(\Sigma \text{alunos matriculados na pós-graduação no ano} / \Sigma \text{de vagas ofertadas existentes}) \times 100$	PROPP				
Meta do PDU	Diminuir a evasão na pós-graduação stricto sensu	15%	12%	10%	8%	Taxa de evasão na pós-graduação stricto sensu	Total de estudantes que deveriam se matricular no período/Total de estudantes matriculados no período x 100	Coordenador do Programa / CPAQ				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado				Previsão Atualizada		
1	Acompanhamento dos mestrandos, principalmente os bolsistas com relatórios semestrais.	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Observações
		2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	

2	Incentivar a produção e envolvimento dos alunos bolsistas do programa ( Os números se referem a quantidade ações por ano).	2	2	2	2	2	2	2	1	2
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Indicador	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023				2024		
1.5 do PDI	Preenchimento de vagas na pós-graduação stricto sensu.	-	-	92%	95%	100%	$(\Sigma \text{ alunos matriculados na pós-graduação no ano} / \Sigma \text{ de vagas ofertadas existentes}) \times 100$	PROPP			
Meta do PDU	Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado.	67,30 %	70,40 %	72,90 %	75,00 %	76,80 %	$[(\text{Total de alunos matriculados da pós-graduação no ano corrente} / \text{Total de Alunos matriculados da pós-graduação no ano anterior}) - 1] * 100$	Diretor da Unidade / CPAQ			
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada	Observações	
1	Incentivar a criação e envio de novos	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
		-	1	1	-	2	-	0	1	1	1



1	Promover ampla divulgação dos editais de oferta/reoferta de vagas (Os números se referem a quantidade de cursos vigentes).	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Objetivo 1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023			
	Aprimorar o ensino de graduação e de pós-graduação	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica
Meta do PDU	Incentivar o desenvolvimento de dissertações que tenham Impacto	5	15	20	20	20	[Total de Dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental ano corrente]	Coordenador de curso / Colegiado de Curso / Comissão de Planejamento /



Ação	Econômico, Social e Ambiental	Descrição	Valores Previstos				Realizado				Previsão Atualizada		Planejar e acompanhar os cursos	Observações
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
			1	2	2	2	2	2	2	2	2	1		

Indicador	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023			
1.4 do PDI	Matriculados na pós-graduação lato sensu	-	10%	10%	10%	10%	$[(\sum \text{estudantes matriculados no ano em curso} / \sum \text{matriculados ano anterior}) - 1] \times 100$	PROECE E PROPP
Meta do PDU	Ampliar vagas nos cursos de pós-graduação	0%	10%	10%	5%	5%	$[(\text{Total de estudantes na pós-graduação lato sensu matriculados no ano em curso} / \text{Total estudantes de pós-graduação lato})]$	Diretor da Unidade / Coordenadores de Curso / COAC / CPAQ

Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado				matriculados nos cursos de pós-graduação lato sensu.				sensu matriculados no ano anterior em curso) – 1] X 100				Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
1	Propor novos cursos de pós-graduação Lato Sensu	0	0	2	1	1	0	0	2	1	0	0	1	1	1			

Objetivo 1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023			
	Aprimorar o ensino de graduação e de pós-graduação	Não se aplica				Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Meta do PDU	Aumentar a oferta regular de vagas ano a ano	18	13	15	17	19	[Total de vagas ofertadas nos cursos de pós-graduação lato sensu ano corrente]	Diretor da Unidade / CPAQ

Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado				Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Propor novos cursos de pós-graduação Lato Sensu	1	1	1	1	1	0	2	1	1		
2	Identificação de áreas que sejam adequadas e atrativas para oferta de novos cursos de pós-graduação no campus, considerando o corpo docente e as características da região. (Os números se referem a uma ação de prospecção por ano).	1	1	1	1	1	0	1	1	1		

Indicador 2.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023			
	Publicações da Editora UFMS	45%	50%	52%	56%	60%	$[(\sum \text{publicações no ano} / \sum \text{publicações no ano anterior}) - 1] \times 100$	AGECOM

Meta do PDU	Aumentar as publicações pela editora UFMS com origem no CPAQ	1	1	1	1	1	1	Número de obras publicadas pela Editora UFMS				Diretor da Unidade / CPAQ
								Valores Previstos		Realizado		
Ação	Descrição	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Divulgar a Editora UFMS e seus editais. (Os valores previstos referem-se à quantidade de ações de divulgação que será realizada, por ano)	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	
2	Verificar editais de publicação de livros. (Os valores previstos referem-se à quantidade de editais, por ano)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Atuar junto à editora UFMS para promover orientações aos docentes sobre o processo editorial	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	

Indicador 2.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023			
	Atendimentos na extensão, na cultura e no esporte	-	5%	10%	5%	5%	$[(\sum \text{atendimentos no ano em curso} / \sum \text{atendimentos ano anterior}) - 1] \times 100$	PROECE

Meta do PDU	Ampliar o número de atendimentos relacionados as atividades culturais e esportivas voltadas aos acadêmicos	695	509	547	606	677	Número de atendimentos relacionados as atividades culturais e esportivas	Realizado				Previsão Atualizada		Diretor da Unidade e Coordenador de Curso / CPAQ	
								2020	2021	2022	2023	2024	2020		2021
Ação	Descrição														
1	Realizar eventos culturais e esportivos.	1	4	4	4	4	0	4	10	4	4				
2	Criação de um Festival Pantaneiro de Cultura e Arte.	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1				
3	Reativação dos Jogos Universitários de Aquidauana (JUA)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1				

Indicador 2.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023			
								PROECE

Meta do PDU	Atendimentos na extensão, na cultura e no esporte	-	5%	10%	5%	5%	Variação anual dos atendimentos continuados e eventuais em ações de extensão, cultura e esportes				[(Σ atendimentos no ano em curso/Σ atendimentos ano anterior) - 1] x 100	Diretor da Unidade / CPAQ	
							2020	2021	2022	2023			2024
Ação	Descrição	2038	2054	2071	2087	20104	Número de atendimento nas ações extensionistas.				Observações		
1	Promover projetos de extensão em todos os cursos do campus	6	Valores Previstos				Realizado				10		
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022			2023
Meta do PDU	Elevar a quantidade de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa.	2038	2055	2071	2088	2104	Número de atendimentos com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa.				[Total de atendimentos com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa ano corrente]	Diretor da Unidade e Coordenador de Curso / CPAQ	
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado				Previsão Atualizada		Observações	
1	Ampliar a quantidade de projetos de extensão com caráter de prestação de serviços, cursos e programas de atendimento à população externa	21	21	21	21	21	21	21	21	55	21	21	21

Indicador 2.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
	Interação nas mídias sociais	20%	25%	30%	35%	Variação anual do nível de interação nas mídias sociais institucionais nas plataformas Facebook, Instagram, Twitter e outros.	$[(\sum \text{de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano em curso} / \sum \text{de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano anterior}) - 1] \times 100$	AGECOM				
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar o alcance da comunicação do CPAQ feita via mídias digitais	132,30 %	107,70 %	124,50 %	105,80 %	Taxa de interação nas mídias sociais	$[(\text{Total de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano em curso} / \text{Total de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano anterior}) - 1] \times 100$	Diretor da Unidade / CPAQ				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Observações			
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021		2022		
1	Ampliar o número de visualizações dos conteúdos postados pela comunicação do CPAQ.	399127	429960	535301	566135	671476	402555	430852	553441	566135	671476	

Indicador 3.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo		Gestor			
		2020	2021	2022	2023		2024	( $\Sigma$ de estudante beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas superior ou igual a 0,8 / $\Sigma$ de estudantes beneficiários) x 100		(Total de estudantes beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas superior ou igual a 0,8 / Total de estudantes beneficiários) x 100		
	Sucesso acadêmico dos beneficiários da assistência estudantil	70%	72%	74%	76%	78%			PROAES, PROGRAD			
	Aumentar a taxa de aproveitamento das disciplinas por estudantes beneficiários	60,70 %	65,00 %	70,00 %	73,00 %	75,00 %			Diretor da Unidade e UAE / CPAQ/ UFMS			
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Previsão Atualizada		Observações		
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022		2023	2024
1	Investigar as causas do não aproveitamento nas disciplinas (Os números se referem às investigações feitas por ano)	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
2	Promover cursos e/ou projetos de nivelamento para os ingressantes dos cursos de graduação.	0	0	1	1	1		0	1	1	1	



Indicador	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023				2024		
3.2 do PDI	Sucesso acadêmico dos beneficiários da assistência estudantil	70,00 %	72,00 %	74,00 %	76,00 %	78,00 %	$(\Sigma$ de estudante beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas superior ou igual a 0,8/ $\Sigma$ de estudantes beneficiados) x 100	PROAES, PROGRAD			
Meta do PDU	Aumentar a taxa de beneficiários por programas de assistência estudantil	73,60 %	76,50 %	78,00 %	80,00 %	85,00 %	(Total de estudantes beneficiários com renda inferior a 1,3 salários mínimos/ Total de estudantes beneficiários) x 100	Diretor da Unidade e UAE / CPAQ/ UFMS			
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Previsão Atualizada	Observações		
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
1	Buscar recurso financeiro junto a administração central	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Objetivo 3 do PDI	Promover o desenvolvimento estudantil em ambiente inclusivo	Não se aplica					Não se aplica	Observações
		2020	2021	2022	2023	2024		
		Valores Previstos						
Meta do PDU	Aumentar o número de egressos ativos no mercado de trabalho	19	21	24	26	29	Total de egressos ativos no mercado de trabalho nos últimos dez anos (valor do ano corrente) - Total de egressos ativos no mercado de trabalho nos últimos dez anos (valor do ano anterior)	
Ação	Descrição	Realizado					Previsão Atualizada	
		2020	2021	2022	2023	2024	2023	2024
1	Implementar o processo de acompanhamento aos egressos. (Os valores previstos referem-se à implantação de processo de acompanhamento de egresso)	-	1	0	0	0	0	0
2	Desenvolver ações de relacionamento com os egressos. (Os valores previstos referem-se à ações de relacionamento realizadas por ano)	1	1	2	2	2	2	2
3	Ofertar cursos de Formação Continuada aos egressos, em função de demandas previamente identificadas	0	0	2	2	2	2	2

Indicador	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor									
		2020	2021	2022	2023				2024								
<b>4.1 do PDI</b>	Estudantes da graduação que participam de programas e projetos de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e desenvolvimento institucional	3%	3%	3,50 %	3,50 %	5%	$(\sum \text{estudantes de graduação participantes de programas} / \sum \text{estudantes de graduação}) \times 100$	PROPP, PROGRAD, PROECE E AGINOVA									
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar a taxa de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica, PET, ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição.	2,40 %	2,30 %	2,30 %	2,20 %	2,20 %	Total de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica e outros / Total de estudantes matriculados nos cursos de graduação x 100	Pesquisadores / Grupos de Pesquisa / CPAQ / UFMS									
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Previsão Atualizada									
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024						
1	Promover a divulgação dos editais dos programas de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição. (Os valores se referem	2	2	2	2	2	2	2	2	2							



Indicador 4.6 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
	Impacto da produção científica e tecnológica	30%	35%	40%	45%	50%	( $\Sigma$ produção científica qualificada a partir do 3 quartil do Scopus/ $\Sigma$ produção científica) x 100	PROPP				
<b>Meta do PDU</b>	Elevar as publicações de artigos científicos em periódicos nos extratos superiores do novo Qualis	22,05 %	27,47 %	24,60 %	29,15 %	26,48 %	Total de produções qualificadas como A4 ou superior com coautoria estrangeira dentre os NDPs dos PPGs/Total de produções qualificadas dentre os NDPs dos PPGs x 100	Diretor da Unidade / CPAQ				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Observações			
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021		2022		
1	Promover reuniões e contatos visando a participação de docentes e discentes em grupos/projetos de pesquisa. (Os valores se referem ao número de reuniões por ano.)	-	2	2	2	2	-	2	2	1	2	
2	Divulgar editais da PROPP que incentivam a submissão de artigos científicos para periódicos mais qualificados. (Os valores se referem ao número de reuniões por ano).	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

3	Realizar a Semana do Mutirão Científico	0	0	1	1	1	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	Não se aplica				Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica				
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar o número de laboratórios prestadores de serviços científicos e tecnológicos	0	1	2	2	2	[Número de laboratórios prestadores de serviços científicos e tecnológicos implantados no ano corrente]	Diretor da Unidade / Coordenadores de Curso / COAC / CPAQ				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Identificar os serviços que podem ser oferecidos pelos laboratórios do CPAQ. Os valores previstos se referem ao número de laboratórios com possibilidade de prestação de serviços.	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023			
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	Não se aplica				Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
<b>Meta do PDU</b>	Aprovar projetos de pesquisa apoiados com fomento externo.	6,30 %	5,10 %	4,00 %	3,10 %	2,30 %	Total de projetos de pesquisa e de inovação com financiamento externo/Total de projetos de pesquisa e de inovação x 100	Pró-Reitor de Pós-Graduação / PROPP / UFMS
<b>Ação</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valores Previstos</b>				<b>Previsão Atualizada</b>		
		<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
1	Prover ampla divulgação das oportunidades para o desenvolvimento de projetos de pesquisa com Fomento Externo	5	4	3	3	2	1	2

Indicador 4.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
	Pedidos de proteção intelectual depositados	5%	5%	10%	10%	10%	$[(\sum \text{de pedidos depositados ano em curso} / \sum \text{de pedidos depositados ano anterior}) - 1] \times 100$	AGINOVA				
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar o número de pedidos de registros de propriedade intelectual envolvendo autores do CPAQ	1	1	1	1	1	Número de pedidos de patente, registros de software e transferências depositados no INPI ano corrente	Diretor da Unidade / CPAQ				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada	Observações		
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021			2022	2023
1	Divulgar os benefícios da propriedade intelectual para professores e alunos. (Os valores previstos referem-se ao número de ações de conscientização realizadas por ano)	0	1	2	2	2	0	3	8	2	2	



Indicador 4.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023				2024		
		10%	10%	10%	10%				15%		
	Acordos e parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação em âmbito nacional e internacional					Varição anual do número de instrumentos jurídicos que envolvem transferência de tecnologia e/ou conhecimento.	$[(\sum \text{de acordos e parcerias no ano em curso} / \sum \text{de acordos e parcerias no ano anterior}) - 1] \times 100$	AGINOVA			
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar os acordos e parcerias	1	4	4	3	Número de Acordos e Parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação, nacional e internacional	$[\text{Número de Acordos e Parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação, nacional e internacional ano corrente}]$	Diretor da Unidade / CPAQ			
<b>Ação</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valores Previstos</b>				<b>Realizado</b>		<b>Previsão Atualizada</b>	<b>Observações</b>		
1	Promover contato com instituições nacionais e internacionais para estabelecimento de parcerias. (O valor previsto refere-se ao número de contatos que será realizado durante o ano)	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
		1	5	5	5	5	0	0	5	5	5

Indicador 4.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
	Empreendimentos tecnológicos e sociais incubados	10%	10%	10%	10%	Varição anual do número de empreendimentos tecnológicos e sociais incubados na Pime.	$[(\Sigma \text{ empreendimentos tecnológicos e sociais incubados ano em curso} / \Sigma \text{ empreendimentos tecnológicos e sociais incubados ano anterior}) - 1] \times 100$	AGINOVA E PROECE				
<b>Meta do PDU</b>	Promover a incubação de empresas no CPAQ.	0	1	2	3	Número de Empresas e Startups Incubadas no ano corrente	Número de empresas incubadas ano corrente	Diretor da Unidade / CPAQ				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Observações			
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021		2022		
1	Buscar a instalação de ambientes de inovação no CPAQ. (Os valores previstos se referem ao número de ambientes de inovação instalados, por ano).	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	

Indicador	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor		
		2020	2021	2022	2023				2024	
4.1 do PDI	Estudantes da graduação que participam de programas e projetos de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e desenvolvimento institucional	3%	3%	3,50 %	3,50 %	5%	$(\sum \text{estudantes de graduação participantes de programas} / \sum \text{estudantes de graduação}) \times 100$	PROPP, PROGRAD, PROECE E AGINOVA		
Meta do PDU	Aumentar o número de alunos atuando nas EJs	0	3	5	8	10	$[(\text{Total de alunos que estão atuando nas EJs no ano corrente} / \text{Total de alunos que participam nas EJs no ano anterior}) - 1] \times 100$	Diretor da Unidade e Coordenador de Curso / CPAQ		
Ação	Descrição	Valores Previstos				Previsão Atualizada		Observações		
		2020	2021	2022	2023	2024	2023		2024	
1	Promover ações de divulgação das empresas juniores no CPAQ. O valor previsto refere-se ao número de ações de divulgação que serão realizadas, por ano	0	1	2	2	2	0	1	2	

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023				2024		
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	Não se aplica				Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
	Aumentar o número de cursos com pelo menos uma disciplina com o conteúdo de empreendedorismo	3	4	4	4	5	[Total de cursos com pelo menos uma disciplina com o conteúdo de empreendedorismo implantada ano corrente]	Diretor da Unidade / Coordenadores de Curso / COAC / CPAQ			
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada		
	Promover uma capacitação sobre empreendedorismo para os professores com a finalidade de fazê-los conhecer a disciplina. (Os valores previstos referem-se ao número de capacitações previstas, por ano)	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
1		0	1	2	2	2	0	1	2	1	1

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
		Não se aplica										
Meta do PDU	Aumentar o número de alunos em mobilidade internacional	1	1	1	2	2	[Número de alunos em mobilidade internacional no ano corrente]	Diretor da Unidade / CPAQ				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada			
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Observações
1	Realizar reuniões com os alunos sobre o processo de mobilidade internacional. (O valor previsto refere-se ao número de reuniões realizadas, por ano).	2	2	2	2	2	0	0	0	1	2	
2	Promover cursos de língua estrangeira para os estudantes	0	0	2	2	2	0	0	2	2	2	

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	Não se aplica				Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica				
<b>Meta do PDU</b>	Prospectar instituições estrangeiras com as quais se possa realizar a dupla titulação	0	1	1	1	1	[Número de instituições estrangeiras prospectadas ano corrente]	Diretor da Unidade / CPAQ				
<b>Ação</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valores Previstos</b>				<b>Realizado</b>			<b>Previsão Atualizada</b>			
1	Estabelecer contatos com instituições estrangeiras que possam ser parceiras para a dupla titulação. (O valor previsto refere-se ao número de contatos feitos, por ano.)	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Observações
		0	5	5	5	5	0	0	0	5	5	

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023			
	Consolidar as práticas de gestão, governança, compliance e sustentabilidade	Não se aplica				Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar o número de processos de risco implantados	0	52	152	252	352	[Total de processos de risco implantados no ano corrente]	Diretor da Unidade / CPAQ
<b>Ação</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valores Previstos</b>				<b>Realizado</b>		
		2020	2021	2022	2023	2024	<b>Previsão Atualizada</b>	
							2023	2024
1	Minimizar os riscos identificados nos processos do CPAQ. (Os valores se referem à quantidade de riscos sobre os quais será aplicada alguma estratégia de gerenciamento de risco (eliminação, mitigação ou contingenciamento))	0	52	100	100	100	100	100





Indicador 5.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo		Gestor		
		2020	2021	2022	2023		2024	( $\Sigma$ edificações reformadas e ou revitalizadas/ $\Sigma$ reformas e ou revitalizações planejadas) x 100			
Meta do PDU	Melhoria de infraestrutura física	40%	40%	50%	60%	70%			PROADI		
	Ampliar as revitalizações no CPAQ	3	3	3	3	3		[Número de revitalizações ano corrente]	Diretor da Unidade e Coordenador Administrativo / CPAQ		
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022		2023
1	Aumentar o número de obras iniciadas por ano. Os valores previstos se referem a obras iniciadas, por ano	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
2	Reformar a Unidade I	1	-	-	-	-	0	0	0	-	-
3	Ampliar o espaço da Biblioteca - Unidade II	-	1	-	-	-	0	0	0	-	-
4	Construir quadra coberta - Unidade II	-	-	1	-	-	0	0	0	-	-
5	Construir cobertura nas passarelas que ligam os blocos - Unidade II	-	1	-	-	-	0	0	0	-	-
6	Ampliar a iluminação externa - Unidade II	1	-	-	-	-	1	0	1	-	-
7	Construir pista de caminhada integrada ao projeto	-	1	-	-	-	0	0	0	-	-

	Ecológico do CPAQ - Unidade II																			
8	Revitalizar a cerca externa - Unidade II	-	1	-	-	0	0	0	0	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Construir poço artesiano e sistema de irrigação para as áreas verdes - Unidade II	-	-	1	-	0	0	0	0	1	-	0	1	-	-	-	-	-	-	-
10	Construir saída de emergência no Bloco A	-	1	-	-	0	0	0	0	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Ampliar espaço e criação de laboratórios de uso da pós-graduação	-	2	-	2	0	0	0	0	2	-	0	2	-	-	-	-	-	-	-
12	Criar um espaço para lazer (academia de ginásticas, jogos de mesa, etc)	0	0	1	-	0	0	0	0	1	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Desocupar das áreas de corredores e circulação de ar, hoje ocupados por laboratórios e cozinha	0	0	1	2	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	0	0	2	2	2

Indicador 5.6 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023				2024		
	Atendimento ao Plano de Logística Sustentável	80%	80%	85%	85%	100%	( $\Sigma$ metas realizadas no PLS)/( $\Sigma$ metas previstas no PLS) x 100	PROADI e DIDES			
<b>Meta do PDU</b>	Promover melhoria de infraestrutura física visando a prática da sustentabilidade ambiental	-	3	1	1	1	[Número de melhorias de infraestrutura física visando a prática da sustentabilidade ambiental no ano corrente]	Diretor da Unidade e Coordenador Administrativo / CPAQ			
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Observações		
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
1	Substituir aparelhos de ar condicionado de janela por split	-	1	-	-	-	0	1	0	1	1
2	Substituir as lâmpadas existentes por lâmpadas de Led	-	1	-	-	-	0	1	0	1	0
3	Implantar sistema de captação e armazenamento de água da chuva para lavagens de pátio e irrigação de áreas verdes	-	1	-	-	-	0	0	0	1	1

Indicador 5.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
	Edificações adaptadas à acessibilidade	10%	20%	30%	40%	50%	( $\sum$ edificações novas e antigas adaptadas / $\sum$ edificações) x 100	PROADI				
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar as adaptações para acessibilidade.	3	6	6	6	6	[Total de adaptações para acessibilidade no ano corrente]	Diretor da Unidade e Coordenador Administrativo / CPAQ				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Previsão Atualizada	Observações			
		2020	2021	2022	2023	2024	2020			2021	2022	2023
1	Adaptar edificações do CPAQ. (Os valores previstos referem-se ao número de edificações que espera-se adaptar por ano, considerando o número de edificações atuais do campus - 2020-6 edificações)	-	1	1	1	-	0	0	0	1	5	

Indicador 5.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
	Melhoria em Tecnologia da Informação e serviços digitais	70%	75%	80%	85%	Nível de conclusão das metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC)	(Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100	AGETIC				
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar o número de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação e serviços digitais	-	2	2	1	1	[Total de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação e serviços digitais no ano corrente]	Técnico TI / Coordenador Adm / Diretor / Planejar ações de TI				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada	Observações		
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Adequar e revitalizar a infraestrutura de rede das Unidades I, II e III	-	1	1	1	1	0	0	0	1	5	
2	Implantar uma replicação do AD e DHCP no CPAQ	-	1	1	-	-	0	0	0	1	5	
3	Criar uma sala multimídia para a produção de vídeo aulas e demais produtos que facilite a realização de	0	0	1	-	-	0	0	0	1	5	


Indicador	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor					
		2020	2021	2022	2023				2024				
5.3 do PDI	Melhoria em Tecnologia da Informação e serviços digitais	70%	75%	80%	85%	85%	(Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100	AGETIC					
Meta do PDU	Modernizar a planta de computadores e outros equipamentos e ampliar o alcance da rede Eduroam (Os valores previstos referem-se ao % de equipamentos que pretende-se modernizar, por ano.)	-%	34,25 %	25,75 %	20%	20%	(Total de equipamentos novos/Total de equipamentos)*100	Técnico TI / Coordenador Adm / Diretor / Planejar ações de TI					
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado				Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
1	Instalação de roteadores para atender áreas de convivência externa (Unidade I, II e III)	-	12	2	-	-	0	0	0	-	-	-	

2	Implantação da rede nas Unidades I e III	-	1	1	-	-	0	0	0	-	-	-	-	-
3	Ampliar a capacidade de tráfego de dados nas unidades I e III.	-	1	1	-	-	0	1	1	-	-	-	-	-
4	Instalação de roteadores para atender áreas de convivência externa (Unidade I, II e III)	-	12	2	-	-	0	0	0	-	-	-	-	-
5	Modernização de computadores, notebooks, tablets e demais dispositivos computacionais para usuários. Os valores previstos referem-se ao % de equipamentos que pretende-se modernizar, por ano.	-	80	60	20	20	0	0	0	20	20	20	20	20
6	Aquisição de nobreaks para atendimento do CPD, Racks e laboratório de Informática nas unidades I, II e III	-	12	10	4	4	0	0	0	4	4	4	4	4
7	Equipar e modernizar os equipamentos dos	-	10	15	-	-	0	0	0	-	-	-	-	-





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indicador	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor	
		2020	2021	2022	2023				2024
<b>6.2 do PDI</b>	Servidores beneficiados com ações de saúde e qualidade de vida	5%	10%	15%	20%	25%	$(\sum \text{servidores beneficiados} / \sum \text{servidores demandantes das ações}) \times 100$	PROGEP	
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar o contingente de servidores docentes e técnicos administrativos beneficiados com projetos de saúde, qualidade de vida e segurança do trabalho	30%	35%	40%	45%	50%	$(\text{Total de servidores beneficiados} / \text{Total de servidores}) \times 100$	Diretor da Unidade / CPAQ	
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Previsão Atualizada	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022

1	Ampliar projetos de saúde, qualidade de vida e segurança do trabalho	49	16	14	12	11	0	0	1	3	3	
---	--	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	--



# PDU 2020-2024 CPAQ/UFMS

