



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 789-CAS/INISA/UFMS, DE 17 DE OUTUBRO DE 2023.*

A PRESIDENTE EM EXERCÍCIO DO CONSELHO DE INSTITUTO DO INSTITUTO INTEGRADO DE SAÚDE da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, considerando o disposto no Art. 4º, da Resolução COUN nº 86, de 9 de abril de 2021, resolve **ad referendum**:

Aprovar o Plano de Desenvolvimento da Unidade atualizado, do Instituto Integrado de Saúde da UFMS (PDU/INISA/UFMS), para o período de 2020-2024, conforme anexo desta Resolução.

ELEN FERRAZ TESTON

(*) Republicada por ter constado incorreção, quanto ao original, na Edição nº 8148 do Boletim Oficial da UFMS, em 18 de outubro de 2023.

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Elen Ferraz Teston, Presidente de Conselho**, em 18/10/2023, às 10:54, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4400763** e o código CRC **1B773599**.

CONSELHO DO INSTITUTO INTEGRADO DE SAÚDE

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone:

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.000567/2023-18

SEI nº 4400763



PDU 2020-2024

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

INSTITUTO INTEGRADO DE SAÚDE



A NOSSA UNIVERSIDADE



Versão 1.2 – Junho de 2023

Versão	Data	Alterações
1.0	Out./2020	Elaboração do Documento.
1.1	Jul/2022	Atualização dos dados e realinhamento das ações
1.2	Jun/2023	Realinhamento das ações

INSTITUTO INTEGRADO DE SAÚDE
PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE
PDU INISA 2020-2024

Diretor

Prof. Dr. Marcos Antonio Ferreira Júnior

Coordenador Administrativo

Magno da Fonseca Cação

Coordenador de Gestão Acadêmica

Prof. Dr. Nathan Aratani

Coordenador de Clínica Integrada

Prof. Dr. Ramon Moares Penha

Coordenadores(as) de Curso

Coordenadora do Curso de Enfermagem

Profa. Dra. Andreia Insabralde de Queiroz Cardoso

Coordenadora do Curso de Fisioterapia

Prof. Dr. Evandro Gonzalez Tarnhovi

Coordenadora da Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstétrica

Profa. Dra. Gislaine Recaldes de Abreu

Coordenadora da Residência Multiprofissional em Saúde na Atenção ao Paciente Crítico

Profa. Dra. Elaine Cristina Fernandes Baez Sarti

Coordenadora da Residência Multiprofissional em Saúde em Reabilitação Física

Profa. Dra. Juliana Pedroso Bauab Geraldo

Coordenadora Residência Multiprofissional em Saúde em Cuidados Continuados Integrados

Profa. Dra. Rosilene Rocha Palasson

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família

Bianca Cristina Ciccone Giacon Arruda

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Elen Ferraz Teston

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento

Thomaz Nogueira Burke



1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Nos tópicos que se seguem constam informações sobre a atual situação do INISA.

1.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Instituto Integrado de Saúde - INISA.

1.2 CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

O INISA compõe a estrutura organizacional da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul como Unidade Administrativa, executora das atividades de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade, com organização administrativa, didático-científica e de lotação dos cursos, de pessoal docente e técnico-administrativo.

1.3 HISTÓRICO DA UNIDADE

O Instituto Integrado de Saúde (INISA), uma das mais recentes unidades setoriais da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), foi criado em 2017, resultado do desmembramento do então Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), do qual também surgiram o Instituto de Biociências (INBIO) e a Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição (FACFAN).

No INISA estão presentes os cursos de Bacharelado em Enfermagem, Bacharelado em Fisioterapia, Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstétrica, Residência Multiprofissional em Saúde na Atenção ao Paciente Crítico, Residência Multiprofissional em Saúde em Reabilitação Física, Residência Multiprofissional em Saúde em Cuidados Continuados Integrados, Mestrado Acadêmico em Enfermagem, Mestrado Acadêmico em Ciências do Movimento e Mestrado Profissional em Saúde da Família.

O instituto conta com a Clínica Escola Integrada (CEI), que por meio de projetos de ensino, pesquisa e extensão, oferece atendimentos nas áreas de Fisioterapia, Enfermagem e Nutrição a toda sociedade.

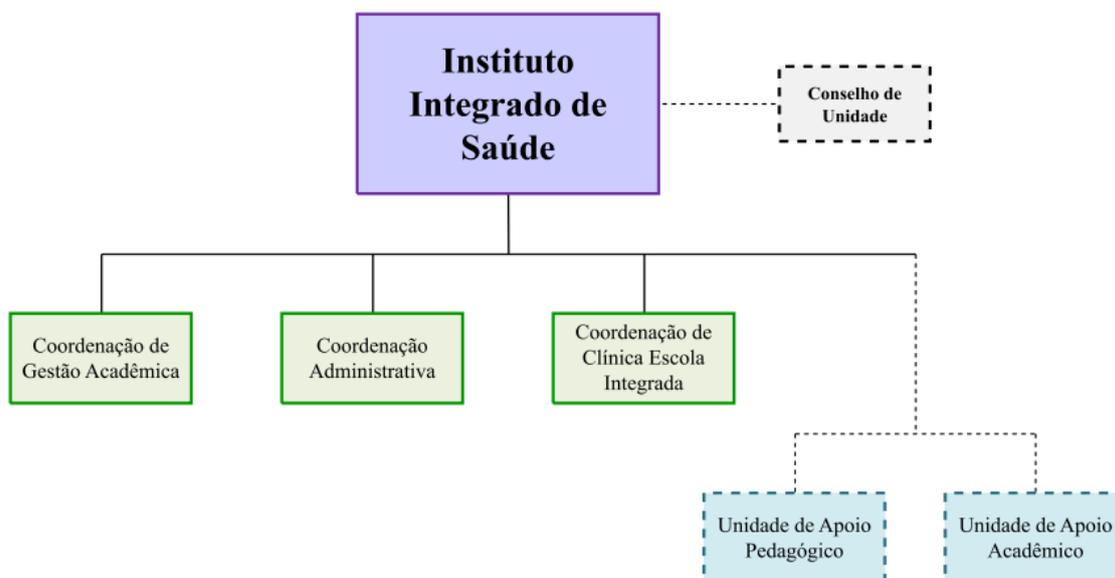
Atualmente o corpo docente do instituto é formado pelos professores dos cursos de Fisioterapia e Enfermagem, totalizando 45 docentes em regime de dedicação exclusiva.

Para auxiliar no processo de trabalho do instituto e na formação dos discentes, conta ainda com 27 técnicos, que contribuem tanto nas ações administrativas quanto nas atividades relacionadas ao ensino, pesquisa, extensão e gestão.

1.4 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional do INISA é representada graficamente por meio do seu organograma abaixo, composta pelo Conselho de Unidade (CAS), Coordenação de Gestão Acadêmica (COAC), Coordenação Administrativa (COAD), Coordenação da Clínica Escola Integrada (COEI), Unidade de Apoio (UAP) Pedagógico e UAP Acadêmico.

Organograma do INISA



1.5 ESTRUTURA FÍSICA E ESPAÇOS DE APOIO VINCULADOS

O INISA gerencia 2.025,74 m² e possui os seguintes blocos/unidades:

BLOCOS/UNIDADES
Setor 2 – Bloco 11
Setor 2 – Bloco 12

1.6 QUADRO DE PESSOAL

O INISA conta com 27 servidores técnicos efetivos distribuídos conforme Quadro a seguir:

Servidores técnicos do INISA

CARGO	NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Administrador	E	1
Assistente em Administração	D	11
Auxiliar em Administração	C	2
Auxiliar Operacional	A	1
Auxiliar de Enfermagem	C	2
Enfermeiro-área	E	3

Fisioterapeuta	E	2
Técnico de Laboratório Área	D	1
Técnico em Assuntos Educacionais	E	2
Técnico em Enfermagem	D	2

Atualizado em outubro de 2023.

O quadro de docentes é composto por 51 servidores, conforme especificações abaixo:

Servidores docentes do INISA

CARGO	QUANTIDADE
Professor do Magistério Superior	45
Professor do Magistério Superior - Substituto	5
Professor do Magistério Superior - Visitante	1

Atualizado em outubro de 2023.

Dentre os 78 servidores do INISA, 9 possuem função, conforme quadro a seguir:

SERVIDOR(A)	FUNÇÃO	CÓDIGO
Marcos Antonio Ferreira Júnior	Diretor(a)	CD-3
Andreia Insabralde de Queiroz Cardoso	Coordenador de Curso	FCC
Bianca Cristina Ciccone Giacon Arruda	Coordenador de Curso	FCC
Evandro Gonzalez Tarnhovi	Coordenador de Curso	FCC
Elen Ferraz Teston	Coordenador de Curso	FCC
Thomaz Nogueira Burke	Coordenador de Curso	FCC
Magno da Fonseca Cação	Coordenador Administrativo	FG-1
Nathan Aratani	Coordenador de Gestão Acadêmica	FG-1
Ramon Moares Penha	Coordenador da Clínica Escola Integrada	FG-1

Atualizado em outubro de 2023.

1.7 CURSOS, VAGAS E DISCENTES

A Unidade oferece cursos de graduação e pós-graduação conforme apresentados nos quadros a seguir:

Cursos de graduação do INISA

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Enfermagem	258
Fisioterapia	205

Atualizado em outubro de 2023.

Cursos de pós-graduação do INISA

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Enfermagem - Mestrado	35
Saúde da Família - Mestrado	47
Ciências do Movimento - Mestrado	62
Residência Multiprofissional Reabilitação Física – Especialização	15
Residência Multiprofissional em Atenção ao Paciente Crítico - Especialização	32
Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstétrica - Especialização	12
Residência Multiprofissional em Cuidados Continuados Integrados - Especialização	27

Atualizado em outubro de 2023.

2. PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL

O planejamento tático-operacional é a decomposição do planejamento estratégico, detalhando como as ações do INISA irão contribuir com o sucesso dos indicadores do PDI/PPI 2020-2024.

2.1 MISSÃO

Desenvolver e socializar o conhecimento, formando profissionais qualificados para a transformação da sociedade e o crescimento sustentável do país.

2.2 VISÃO

Ser parte de uma universidade reconhecida nacional e internacionalmente por sua excelência no ensino, pesquisa, extensão e inovação

2.4 INDICADORES, METAS E AÇÕES

O planejamento tático-operacional do INISA é pautado nos seguintes indicadores do PDI/PPI 2020-2024:

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
1.1 do PDI	Sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Percentual de estudantes diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD			
Meta do PDU	Aumentar a taxa de sucesso da graduação	2%	3%	4%	5%	5%	Ampliação da taxa de sucesso na graduação	$[(\text{Taxa de sucesso ano corrente} / \text{Taxa de sucesso do ano anterior}) - 1] \times 100$	Direção, COAC, COAD, SECAC, Coordenações de Curso / INISA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar a semana pedagógica dos cursos de graduação	2	2	2	2	2	0	1	2	1	1	
2	Criar projetos integrados entre Enfermagem, Fisioterapia, Saúde Coletiva, Residências e Pós-Graduação	0	1	2	2	2	0	1	2	1	1	
3	Realizar a construção de matrizes curriculares com disciplinas integradas - Projeto Piloto Biologia Geral	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
4	Estimular ampliação no número de disciplinas com monitores para as disciplinas da graduação	10	12	15	15	15	12	5	21	15	15	

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
1.7 do PDI	Qualidade dos cursos de graduação	-	-	3,75	3,9	4,1	Determinar o nível de qualidade dos cursos de graduação atribuído pelo Inep/Mec	(\sum dos conceitos CPC avaliados/ \sum de cursos avaliados)	PROGRAD			
Meta do PDU	Elevar a média geral do CPC dos cursos de graduação em Enfermagem	4	4	5	5	5	Valor do CPC do curso de Enfermagem	Valor do CPC do curso de Enfermagem	Coordenação do Curso de Enfermagem / Inisa			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar encontros periódicos de discussão/análise do PPC	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	
2	Realizar a capacitação dos docentes para a utilização das diferentes metodologias ativas de ensino-aprendizagem e avaliação	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Estimular a manutenção de área verde comum para desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão integradas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Fazer divulgação impressa dos planos de ensino das disciplinas graduação em área de circulação e estimular os professores a divulgar no início de cada aula	0	100%	100%	100%	100%	0	0	100%	100%	100%	
5	Fomentar o uso de TIC nas disciplinas de graduação, até o limite de 20% da carga horária de cada disciplina	20%	20%	50%	50%	50%	60%	60%	10%	15%	20%	

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
1.7 do PDI	Qualidade dos cursos de graduação	-	-	3,75	3,9	4,1	Determinar o nível de qualidade dos cursos de graduação atribuído pelo Inep/Mec	(\sum dos conceitos CPC avaliados/ \sum de cursos avaliados)	PROGRAD			
Meta do PDU	Elevar a média geral do CPC dos cursos de graduação em Fisioterapia	4	4	5	5	5	Valor do CPC do curso de Fisioterapia	Valor do CPC do curso de Fisioterapia	Coordenação do Curso de Fisioterapia / Inisa			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar encontros periódicos de discussão/análise do PPC	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	
2	Realizar a capacitação dos docentes para a utilização das diferentes metodologias ativas de ensino-aprendizagem e avaliação	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Estimular a manutenção de área verde comum para desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão integradas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Fazer divulgação impressa dos planos de ensino das disciplinas graduação em área de circulação e estimular os professores a divulgar no início de cada aula	0%	100%	100%	100%	100%	0	0	100%	100%	100%	
5	Fomentar o uso de TIC nas disciplinas de graduação, até o limite de 20% da carga horária de cada disciplina	20%	20%	50%	50%	50%	60%	60%	10%	15%	20%	

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
1.2 do PDI	Preenchimento de vagas na graduação	-	-	92%	95%	97%	Taxa de preenchimento das vagas ofertadas e reofertadas para os cursos de graduação presencial	$(\sum \text{alunos matriculados na graduação no ano} / \sum \text{de vagas ofertadas existentes}) \times 100$	PROGRAD			
Meta do PDU	Reduzir a evasão nos cursos de graduação do Inisa	10%	8%	7%	6%	5%	Taxa de vagas ociosas na graduação	$(\text{Quantidade de vagas ociosas no ano}) / (\text{Quantidade de vagas ofertadas pelo curso no ano X a quantidade de anos do curso}) \times 100$	Direção, COAC, COAD, SECAC, Coordenações de Curso / INISA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Criar projeto de ensino com participação de ex-alunos inseridos no mercado de trabalho para compartilhar suas experiências com os alunos da graduação.	0	2	0	0	0	0	0	1	1	1	
2	Fomentar divulgação de atividades de ensino, pesquisa e extensão com uso de TIC, nas unidades do INISA	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
3	Criar projeto de ensino de vivência prática profissional para alunos ingressantes	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
1.6 do PDI	Qualidade dos programas de pós-graduação stricto sensu.	3,82	3,83	3,9	3,91	3,92	Determinar o nível de qualidade dos programas de pós-graduação (PPGs) stricto sensu atribuído pela Capes/Mec	(Σ dos conceitos de mestrados e doutorados/ Σ mestrados e doutorados)	PROPP			
Meta do PDU	Elevar a média geral do conceito CAPES dos cursos de pós-graduação.	3	4	4	4	4	Índice Médio do conceito CAPES/MEC dos cursos de Pós-graduação stricto sensu do INISA	Somatório dos Conceitos Capes dos cursos de PPGs da INISA/ Somatório dos cursos de PPGs da INISA no ano	Direção e Coordenações de Curso / Inisa			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ampliar o número de produção científica docente e discente em periódicos de alto impacto	10%	20%	30%	30%	30%	10%	20%	20%	30%	30%	
2	Ampliar a visibilidade dos cursos de Pós Graduação Stricto Sensu do INISA junto à sociedade, por meio de ações de divulgação dos cursos de pós-graduação, desenvolvimento de ações de inserção social e na rede de atenção básica.	2	2	3	3	4	0	1	2	2	3	
3	Fomentar a divulgação dos editais de fomento à pesquisa para os docentes do INISA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
4	Melhorar a infraestrutura e trabalhar pela proposição e ampliação de espaço físico compartilhado destinado aos programas de pós-graduação	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	
5	Celebrar parcerias/convênios com instituições nacionais e internacionais para os programas stricto sensu e lato sensu considerando o desenvolvimento e integração de pesquisa nos projetos de extensão	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	

existentes e desenvolvidos em regiões de fronteira e outras regiões de interesse.												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
1.3 do PDI	Sucesso da pós-graduação stricto sensu	85%	87%	87%	88%	88%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de pós-graduação stricto sensu da UFMS	$(\sum \text{aptos diplomados na pós-graduação no ano} / \sum \text{ingressantes na pós-graduação no ano de ingresso}) \times 100$	PROPP			
Meta do PDU	Aumentar a taxa de sucesso da pós-graduação.	2%	3%	4%	5%	5%	Ampliação da Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu	$[(\text{Taxa de sucesso da Pós-graduação ano corrente} / \text{Taxa de sucesso da Pós-graduação ano anterior}) - 1] \times 100$	Direção e Coordenações de Curso / Inisa			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Apoiar projetos de grupos de pesquisa de interesse coletivo com vistas à consolidação das áreas de pesquisa que atendam às necessidades loco-regionais e dos programas do INISA, mantendo a perspectiva da interinstitucionalização.	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	
2	Oferecer suporte para construção de projetos competitivos para captação recursos junto às Agências de Fomento ao ensino e bonificação para participação em editais de fomento interno e externo.	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	
3	Conscientizar os acadêmicos sobre a importância da Avaliação Institucional e autoavaliação dos programas.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Viabilizar a oferta de disciplinas integradas	1	2	3	4	5	0	0	1	2	3	

	entre os programas de pós-graduação stricto sensu e residências do INISA.											
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
1.5 do PDI	Preenchimento de vagas na pós-graduação stricto sensu.	-	-	92%	95%	100%	Taxa de preenchimento das vagas ofertadas e reofertadas para os cursos de pós-graduação presencial	$(\Sigma \text{alunos matriculados na pós-graduação no ano} / \Sigma \text{de vagas ofertadas existentes}) \times 100$	PROPP			
Meta do PDU	Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado.	5%	7%	9%	10%	10%	Taxa de Ampliação no Contingente de matriculados	$[(\text{Total de alunos matriculados da pós-graduação no ano corrente} / \text{Total de Alunos matriculados da pós-graduação no ano anterior}) - 1] \times 100$	Direção e Coordenações de Curso / Inisa			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Prover a renovação e compartilhamento de espaço físico entre os programas de pós-graduação.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Viabilizar propostas de novos Cursos de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado), priorizando este último nível, bem como propostas de novos programas de residência e especialização à instância competente.	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	
3	Solicitar a ampliação do número de bolsas	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
1.4 do PDI	Matriculados na pós-graduação lato sensu	-	10%	10%	10%	10%	Varição anual do contingente de matriculados na pós-graduação lato sensu.	$[(\sum \text{estudantes matriculados no ano em curso} / \sum \text{matriculados ano anterior}) - 1] \times 100$	PROECE/PROPP			
Meta do PDU	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados nos cursos de pós-graduação lato sensu.	3%	3%	3%	3%	3%	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados nos cursos de pós-graduação lato sensu.	$[(\text{Total de estudantes na pós-graduação lato sensu matriculados no ano em curso} / \text{Total estudantes de pós-graduação lato sensu matriculados no ano anterior em curso}) - 1] \times 100$	Direção e Coordenações de Curso / Inisa			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Viabilizar a lotação de técnico-administrativo para as atividades dos programas de Mestrado, Doutorado, residências e especialização.	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	
2	Planejar a construção de espaço físico compartilhado destinado aos programas de pós-graduação	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	
3	Instituir a função de coordenação de programas de residência tenha as mesmas garantias de gratificação da coordenação Stricto Sensu	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
2.3 do PDI	Atendimentos na extensão, na cultura e no esporte.	-	5%	10%	5%	5%	Varição anual dos atendimentos continuados e eventuais em ações de extensão, cultura e esportes	$[(\sum \text{atendimentos no ano em curso} / \sum \text{atendimentos ano anterior}) - 1] \times 100$	PROECE			
Meta do PDU	Elevar a quantidade de ações extensionistas com fomento externo desenvolvidas pelo Instituto	1	2	3	4	5	Elevação de ações extensionistas com fomento externo	[Total de ações extensionistas com fomento externo ano corrente]	Direção e Comissão Setorial de Extensão / Inisa			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ampliar a divulgação sobre os trâmites necessários para estabelecimento de parcerias, convênios, acordos de cooperação para o desenvolvimento de ações extensionistas	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Designar servidor técnico (preferencialmente técnico em assuntos educacionais - TAE) para auxiliar, juntamente com a CSE, na submissão de propostas para editais de fomento externo, estabelecimento de parcerias/convênios/acordos de cooperação e relatórios técnicos e financeiros	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	

Objetivo 2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
	Integrar a universidade e a sociedade por meio da extensão, cultura, esporte e comunicação científica e social	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
Meta do PDU	Elevar o número de pessoas atendidas por serviços e ações desenvolvidas pelo Instituto	5%	10%	10%	10%	10%	Taxa de crescimento nos atendimentos em ações de extensão, cultura e esporte	[Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte no ano em curso/ Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte (ano anterior)- 1] *100	Direção, Coordenadores de Cursos e Coordenadores de Projetos / Inisa			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Solicitar a contratação de profissionais para a CEI com o intuito de ampliar o número de atendimentos	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	
2	Ampliar a divulgação dos serviços ofertados à comunidade externa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
Indicador 2.2 do PDI	Taxa de interação nas mídias sociais	20%	25%	30%	35%	37%	Variação anual do nível de interação nas mídias sociais institucionais nas plataformas Facebook, Instagram, Twitter e outros.	$[(\sum \text{de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano em curso} / \sum \text{de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano anterior}) - 1] \times 100$	AGECOM			
Meta do PDU	Realizar ações de divulgação das ações desenvolvidas pelos projetos e programas desenvolvidos pelo INISA	1	1	1	1	1	Ações de divulgação realizadas	[Total de ações de divulgação realizadas no ano corrente]	Direção Inisa / Direção / Inisa			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Fazer a divulgação das atividades desenvolvidas pelo INISA em canais de mídia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
3.2 do PDI	Sucesso acadêmico dos beneficiários da assistência estudantil	70%	72%	74%	76%	78%	Percentual de estudantes beneficiários da assistência estudantil com velocidade de esforço igual ou superior a 0,8 em seu desempenho acadêmico.	$(\sum \text{de estudante beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas superior ou igual a } 0,8 / \sum \text{ de estudantes beneficiados}) \times 100$	PROAES, PROGRAD			
Meta do PDU	Ampliar as ações de promoção, proteção e tratamento da saúde física e mental no INISA	1	2	3	4	5	Total de ações de promoção, proteção e tratamento da saúde física e mental	[Total de ações de promoção, proteção e tratamento da saúde física e mental ano corrente]	Comissão de Acompanhamento Discente / Inisa			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Estimular a oferta no Instituto de atividades lúdicas, ocupacionais, artísticas, corporais e cognitivas com vistas a promoção da saúde física e mental dos discentes, por meio da divulgação de editais com fomento aos professores	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	
2	Ampliar o acesso à saúde integral na CEI, por meio de vagas exclusivas para os estudantes nos serviços ofertados	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	
3	Realizar projetos de promoção da saúde integrados com Institutos de Ciências Humanas e Sociais	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	
4	Realizar ações e campanhas em datas comemorativas referentes à importância da	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	

	diversidade para a educação											
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
3.1 do PDI	Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica beneficiários da assistência estudantil	35%	35%	35%	40%	40%	Percentual de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica atendidos pela assistência estudantil (amplitude da cobertura assistencial)	$(\sum \text{de estudantes beneficiários} / \sum \text{estudantes da UFMS com renda inferior a 1,5 salários mínimos}) \times 100$	PROAES			
Meta do PDU	Apoiar as ações da Comissão de Acompanhamento Discente - medida de prevenção	1	1	1	1	1	Número de ações desenvolvidas pela Comissão de Acompanhamento Discente	Total de ações desenvolvidas pela Comissão de Acompanhamento Discente	Secac e Comissão de Acompanhamento Discente / Inisa			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Identificar e acompanhar os estudantes que apresentem fatores de vulnerabilidade para a aprendizagem, baixos índices de rendimento acadêmico e queixas individualizadas por meio de mentoring	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	
2	Criar um canal de comunicação via email entre os estudantes do INISA e a Comissão de Acompanhamento Discente	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	
3	Criar um canal de comunicação presencial entre a Comissão de Acompanhamento Discente e os colegiados dos cursos, visando promover práticas pedagógicas saudáveis e informar aos cursos sobre as demandas dos estudantes	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	

Objetivo 3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
	Promover o desenvolvimento estudantil em ambiente inclusivo	2020	2021	2022	2023	2024				Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Meta do PDU	Identificar as demandas do Instituto referente ao perfil socioeconômico e outros fatores de vulnerabilidade dos discentes do INISA - medida de prevenção	1	1	1	1	1	Briefing com dados socioeconômico e de fatores de vulnerabilidade dos discentes do INISA	Número de Briefing com dados socioeconômico e de fatores de vulnerabilidade dos discentes do INISA	Comissão de Acompanhamento Discente / Inisa			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Identificar os estudantes que ingressaram na instituição por meio de ações afirmativas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Aplicar um instrumento de avaliação do perfil sócio econômico a todos os estudantes do INISA, a cada início de ano, visando alimentar o banco de dados com fatores que aumentem a vulnerabilidade para o investimento nas ações educativas.	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	
3	Manter o banco de dados sobre fatores de vulnerabilidade dos estudantes para o investimento em ações educativas e aprendizagem	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
4.6 do PDI	Impacto da produção científica e tecnológica	30%	35%	40%	45%	50%	-	(\sum produção científica qualificada a partir do 3 quartil do Scopus/ \sum produção científica) x 100	PROPP			
Meta do PDU	Elevar as publicações de artigos científicos em periódicos com Qualis A1, A2, A3 e A4	10%	15%	20%	20%	20%	Taxa de elevação de publicações qualificadas	[(Total de produções qualificadas como A4 ou superior ano corrente/Total de produções qualificadas como A4 ou superior ano anterior)-1]*100	Coordenações de Cursos / Inisa			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar oficina de como impulsionar a produção científica com editores de periódicos de referência	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
2	Ampliar a participação dos docentes e discentes em Grupos de pesquisa	10%	10%	10%	10%	10%	5%	5%	5%	10%	10%	

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
Meta do PDU	Elevar os projetos de pesquisa apoiados com fomento externo desenvolvidos pelo Instituto	1	2	3	4	5	Projetos de pesquisa apoiados com fomento externo	[Total de projetos de pesquisa com fomento externo ano corrente]	Coordenadores de projetos CSP e CSE / Inisa			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ampliar a divulgação de editais externos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Solicitar à PROPP a redução dos trâmites burocráticos internos para a submissão de projetos de pesquisa	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	
3	Designar servidor técnico (preferencialmente técnico em assuntos educacionais - TAE) para auxiliar, juntamente com a CSP, na submissão de propostas para editais de fomento externo e relatórios técnicos e financeiros	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	

Indicador 4.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Pedidos de proteção intelectual depositados	5%	5%	10%	10%	10%	Variação anual do número de pedidos de patentes depositados	$[(\sum \text{de pedidos depositados ano em curso} / \sum \text{de pedidos depositados ano anterior}) - 1] \times 100$	AGINOVA			
Meta do PDU	Ampliar depósito de patentes das ações, conhecimentos e equipamentos desenvolvidos pelo Instituto	1	1	1	1	1	Pedidos de patentes depositados no INPI	[Número de pedidos de patente depositados no INPI ano corrente]	Coordenadores de projetos CSP e CSE / Inisa			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Estimular a participação dos docentes em oficinas realizadas pela AGINOVA sobre divulgação dos trâmites necessários para o registro de patentes	0	1	1	1	1	0	1	2	1	1	

Indicador 4.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Acordos e parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação em âmbito nacional e internacional	10%	10%	10%	10%	15%	Variação anual do número de instrumentos jurídicos que envolvem transferência de tecnologia e/ou conhecimento.	$[(\sum \text{de acordos e parcerias no ano em curso} / \sum \text{de acordos e parcerias no ano anterior}) - 1] \times 100$	AGINOVA			
Meta do PDU	Ampliar depósito de patentes das ações, conhecimentos e equipamentos desenvolvidos pelo Instituto	1	1	1	1	1	Pedidos de patentes depositados no INPI	[Número de pedidos de patente depositados no INPI ano corrente]	Coordenadores de projetos CSP e CSE / Inisa			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Estimular a participação dos docentes em oficinas realizadas pela AGINOVA sobre divulgação dos trâmites necessários para estabelecer acordos de cooperação/convênios/parecerias	0	1	1	1	1	0	2	2	1	1	

	nos âmbitos nacional e internacional											
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
Indicador 4.2 do PDI	Empreendimentos tecnológicos e sociais incubados	10%	10%	10%	10%	10%	Varição anual do número de empreendimentos tecnológicos e sociais incubados na Pime.	$[(\sum \text{empreendimentos tecnológicos e sociais incubados ano em curso} / \sum \text{empreendimentos tecnológicos e sociais incubados ano anterior}) - 1] \times 100$	AGINOVA E PROECE			
Meta do PDU	Criar empresa júnior no Instituto	1	1	0	0	0	Número de Empresas e Startups Incubadas no ano corrente	Número de empresas incubadas ano corrente - número de empresas incubadas ano anterior	Coordenadores de projetos CSP e CSE / Inisa			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar oficina interna no Instituto para prospecção e proposição de empresa júnior	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
Indicador 5.1 do PDI	Melhoria de infraestrutura física	40%	40%	50%	60%	70%	Aferir o atendimento de demandas por construção, reforma e revitalizações de acordo com plano anual.	$(\sum \text{edificações reformadas e ou revitalizadas} / \sum \text{reformas e ou revitalizações planejadas}) \times 100$	PROADI			
Meta do PDU	Aumentar a eficiência dos serviços em manutenção do Instituto	10%	10%	10%	10%	10%	Aumento da eficiência dos serviços de Manutenção	$[(\text{Total de serviços de manutenção atendidos ano corrente} / \text{Total de serviços de manutenção atendidos ano anterior}) - 1] \times 100$	Direção e COAD / Inisa			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	

1	Realizar acompanhamento periódico das solicitações por serviços de manutenção, entre outras.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023	2024							
5.2 do PDI	Edificações adaptadas à acessibilidade	10%	20%	30%	40%	50%	Mede o percentual de projetos de obra elaborados contemplando acessibilidade	$(\sum \text{edificações novas e antigas adaptadas} / \sum \text{edificações}) \times 100$	PROADI				
Meta do PDU	Prover a realização as adaptações para acessibilidade no prédio do INISA	1	1	1	1	1	Edificações adaptadas para a acessibilidade	[Total de edificações adaptadas ano corrente]	Direção - Inisa e Direção Facfan / Inisa				
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
1	Solicitar, às instâncias competentes, projeto de revitalização e de acessibilidade para os prédios do INISA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023	2024							
5.3 do PDI	Edificações adaptadas à acessibilidade	10%	20%	30%	40%	50%	Mede o percentual de projetos de obra elaborados contemplando acessibilidade	$(\sum \text{edificações novas e antigas adaptadas} / \sum \text{edificações}) \times 100$	PROADI				
Meta do PDU	Prover a realização as adaptações para acessibilidade no prédio do INISA	1	1	1	1	1	Edificações adaptadas para a acessibilidade	[Total de edificações adaptadas ano corrente]	Direção - Inisa e Direção Facfan / Inisa				
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
1	Solicitar, às instâncias competentes, projeto de revitalização e de acessibilidade para os prédios do INISA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
5.4 do PDI	Execução orçamentária de custeio e capital	97%	98%	99%	100%	100%	Eficiência na administração pública; responsabilidade na gestão fiscal; auxiliar no planejamento das ações da universidade; avaliar os resultados.	$(\sum \text{recursos executados} / \sum \text{limite disponibilizados}) \times 100$	PROPLAN			
Meta do PDU	Ampliar o volume de receita própria do Instituto	0%	5%	5%	5%	5%	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital	$(\text{Volume de recursos executados} / \text{Limite disponibilizado}) \times 100$	Direção e COEI / Inisa			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Prover contratualização da CEI-HUMAP-SESAU/SES para realização de atendimentos de fisioterapia, enfermagem e nutrição	1	1	-	-	-	0	0	0	0	1	
2	Ampliar o número de atendimentos realizados por projetos, programas e outras parcerias externas	10%	10%	10%	10%	10%	15%	15%	20%	10%	10%	

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
6.1 do PDI	Servidores beneficiados com ações de desenvolvimento pessoal	10%	15%	20%	25%	30%	Certificação de servidores para atuar em projetos alinhados às estratégias institucionais.	(Σ de servidores capacitados / Σ de servidores e colaboradores) x 100	PROGEP			
Meta do PDU	Realizar o dimensionamento de competências e da força de trabalho do Instituto	1	1	1	1	1	Dimensionamentos realizados	[Total de dimensionamento de competências e força de trabalho realizado no ano corrente]	Direção, COAD e COAC / Inisa			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Prover ampliação do quadro de docentes, conforme necessidade e critérios estabelecidos pelo Instituto	1	3	1	3	1	0	0	0	1	1	
2	Prover ampliação do quadro de técnicos administrativos, conforme necessidade e critérios estabelecidos pelo Instituto	1	1	3	1	3	0	1	1	1	2	
3	Aprimorar o organograma e fluxograma dos processos de trabalho e teletrabalho.	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	

Objetivo 6 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
	Promover o Desenvolvimento de Pessoal em Ambiente Acolhedor	2020	2021	2022	2023	2024						
		Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
Meta do PDU	Realizar o dimensionamento de competências e da força de trabalho do Instituto	1	1	1	1	1	Dimensionamentos realizados	[Total de dimensionamento de competências e força de trabalho realizado no ano corrente]	Direção Inisa / Direção / Inisa			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Prover ampliação do quadro de docentes, conforme necessidade e critérios estabelecidos pelo Instituto	1	3	1	3	1	1	0	0	2	2	
2	Prover ampliação do quadro de técnicos administrativos, conforme necessidade e critérios estabelecidos pelo Instituto	1	1	3	1	3	0	1	1	1	2	
3	Aprimorar o organograma e fluxograma dos processos de trabalho e teletrabalho.	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	

PDU 2020-2024 INISA/UFMS



A NOSSA UNIVERSIDADE

