



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 324 - CAS/INMA/UFMS, DE 8 DE AGOSTO DE 2023.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE INSTITUTO DO INSTITUTO DE MATEMÁTICA da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, resolve, **ad referendum**:

Aprovar o realinhamento do Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU - do Instituto de Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, nos termos do anexo desta Resolução.

BRUNO DIAS AMARO

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Bruno Dias Amaro, Presidente de Conselho**, em 08/08/2023, às 14:07, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4259647** e o código CRC **5EF66A0F**.

CONSELHO DO INSTITUTO DE MATEMÁTICA

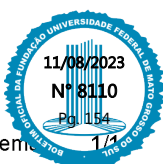
Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7510

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.002489/2022-13

SEI nº 4259647



PDU 2020-2024

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

INSTITUTO DE MATEMÁTICA



A NOSSA UNIVERSIDADE

Versão 1.2 – Agosto de 2023

Versão	Data	Alterações
1.0	Out./2020	Elaboração do Documento.
1.1	Jul/2022	Atualização dos dados e realinhamento das ações
1.2	Ago/2023	Realinhamento das ações

INSTITUTO DE MATEMÁTICA
PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE
PDU INMA 2020-2024

Diretor

Bruno Dias Amaro

Coordenadora de Gestão Acadêmica

Adriane Eidam

Secretária Administrativa

Elisaneth Inacia Ferreira de Araújo

Coordenadores de Curso

Coordenador do Curso de Matemática

Willy Alves de Oliveira Soler

Coordenador do Curso de Pós-graduação em Matemática em Rede

Alex Ferreira Rossini

Coordenadora do Curso de Pós-graduação em Educação Matemática

Suely Scherer

1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Nos tópicos que se seguem constam informações sobre a atual situação do INMA.

1.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Instituto de Matemática - INMA.

1.2 CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

O INMA, compõe a estrutura organizacional da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul como Unidade Administrativa, executora das atividades de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade, com organização administrativa, didático-científica e de lotação dos cursos, de pessoal docente e técnico-administrativo.

1.3 HISTÓRICO DA UNIDADE

Com a implantação do curso de Engenharia Civil pela Universidade Estadual de Mato Grosso (UEMT), no Campus de Campo Grande, em 1972 criou-se o Centro de Estudos Gerais (CEG) constituído pelos Departamentos de Engenharia, Matemática, Química, Física e Biologia.

Com a divisão do Estado de Mato Grosso, foi concretizada a federalização da instituição que passou a denominar-se Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, pela Lei Federal Nº 6.674, de 5 de julho de 1979. Consequentemente houve uma reestruturação administrativa da Universidade, criando-se novos centros acadêmicos: Centro de Ciências Humanas e Sociais (CCHS), Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) e o Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET). O CCET integrou os Departamentos de Matemática, Química, Física, Hidráulica e Transporte, Engenharia Elétrica, Estruturas e Construção Civil.

O Instituto de Matemática – INMA da UFMS foi criado em 2013 (Resolução COUN nº 25, de 16 de abril de 2013) pela extinção e desmembramento do Centro de Ciências Exatas e da Natureza (CCET) em quatro Unidades de Administração Setorial (Faculdade de Engenharia e Geografia, Instituto de Física, Instituto de Química e Instituto de Matemática), permitindo dessa maneira, maior autonomia na gestão financeira, pedagógica e de pessoal em cada uma destas unidades.

Com a sua criação, em 2013, o INMA passou a englobar o curso de Matemática – Licenciatura, o Mestrado em Educação Matemática e o Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional. No ano de 2014 foi aprovada pela Capes a criação e implantação do curso de Doutorado em Educação Matemática e, em 2015, o curso de Matemática – Licenciatura, modalidade à distância, vinculado à Universidade Aberta do

Brasil (UAB), que estava lotado na Coordenadoria de Educação à Distância da UFMS, passou a integrar o INMA.

Atualmente, o Instituto de Matemática oferece quatro cursos de graduação:

- Matemática – Licenciatura, período integral;
- Matemática – Licenciatura, período noturno, criado a partir do ano de 2018;
- Matemática – Bacharelado, período matutino, criado a partir do ano de 2020;
- Matemática – Licenciatura modalidade à distância, vinculado à Universidade Aberta do Brasil (UAB), com polos em três cidades do interior de Mato Grosso do Sul: Bataguassu, Costa Rica e Miranda. Devido às restrições orçamentárias impostas à UAB, não há previsão de novo ingresso no curso.

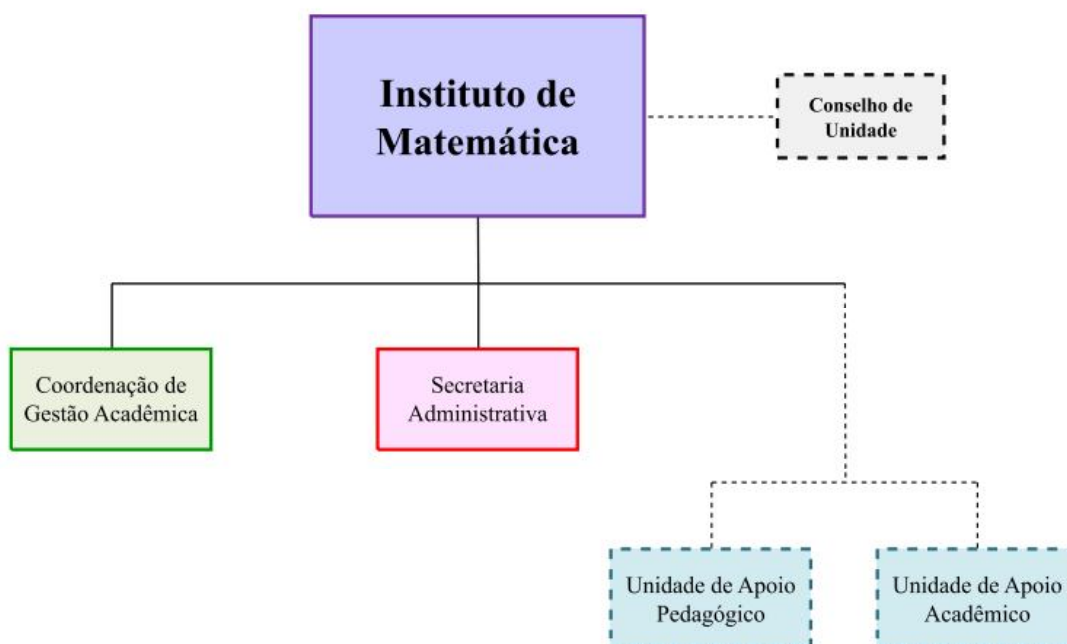
Além da graduação, o INMA conta com dois programas de pós-graduação stricto sensu:

- Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática, com cursos de mestrado e doutorado;
- Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT.

1.4 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional do INMA é representada graficamente através do seu organograma abaixo, sendo composta pelo Conselho de Unidade, Coordenação de Gestão Acadêmica, Secretaria Administrativa, Unidade de Apoio (UAP) Pedagógico e UAP Acadêmico.

Organograma do INMA



1.5 ESTRUTURA FÍSICA E ESPAÇOS DE APOIO VINCULADOS

O INMA gerencia 2.025,74 m² e possui os seguintes blocos/unidades:

BLOCOS/UNIDADES
Instituto de Matemática – Unidade VII

1.6 QUADRO DE PESSOAL

O INMA conta com 5 servidores técnicos efetivos distribuídos conforme Quadro a seguir:

Servidores técnicos do INMA

CARGO	NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Assistente em Administração	D	2
Administrador	E	1
Técnico em Assuntos Educacionais	E	1
Auxiliar em Administração	C	1

Atualizado em junho de 2023.

O quadro de docentes é composto por 45 servidores, conforme especificações abaixo:

Servidores docentes do INMA

CARGO	QUANTIDADE
Professor do Magistério Superior	41
Professor do Magistério Superior - Substituto	4

Atualizado em junho de 2023.

Dentre os 50 servidores do INMA, 6 possuem função, conforme quadro a seguir:

Distribuição das funções do INMA

SERVIDOR(A)	FUNÇÃO	CÓDIGO
Bruno Dias Amaro	Diretor(a)	CD-3
Willy Alves de Oliveira Soler	Coordenador de Curso	FCC
Alex Ferreira Rossini	Coordenador de Curso	FCC
Suely Scherer	Coordenador de Curso	FCC
Adriane Eidam	Coordenador de Gestão Acadêmica	FG-1
Elisaneth Inacia Ferreira de Araújo	Secretário de Gestão Acadêmica	FG-2

Atualizado em junho de 2023.

1.7 CURSOS, VAGAS E DISCENTES

A Unidade oferece cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu* conforme apresentados no quadro a seguir:

Cursos de graduação do INMA

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Matemática - Bacharelado	49
Matemática - Licenciatura	152

Atualizado em 2022.

Cursos de pós-graduação do INMA

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Matemática em Rede	7
Educação Matemática - Mestrado	40
Educação Matemática - Doutorado	55

Atualizado em 2022.

2. PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL

O planejamento tático-operacional é a decomposição do planejamento estratégico, detalhando como as ações do INMA irão contribuir com o sucesso dos indicadores do PDI/PPI 2020-2024.

2.1 MISSÃO

Desenvolver a educação superior e a produção do conhecimento, integrados no ensino, na pesquisa e na extensão, visando o progresso científico, tecnológico, cultural e socioeconômico em âmbito local, regional e nacional, inspirado em sua filosofia e em consonância com o Projeto Pedagógico Institucional e com o Plano de Desenvolvimento Institucional.

2.2 VISÃO

Ser reconhecido por sua dinamicidade e qualidade na prestação de serviços educacionais, sociais e tecnológicos.

2.3 PRINCÍPIOS

- Ministar o ensino de Matemática para a formação de profissionais e pesquisadores da área, nas modalidades de graduação, pós-graduação stricto sensu, pós-graduação lato sensu e extensão;
- Promover, fomentar e desenvolver atividades de pesquisa teórica, aplicada e de ensino e aprendizagem na área de Matemática;
- Propiciar colaboração didática, técnica e científica aos demais Órgãos e Unidades da UFMS, bem como, mediante convênio, assistência da mesma natureza a entidades públicas e privadas;
- Ministar as disciplinas da área de Matemática para os diferentes cursos oferecidos pela Universidade;
- Desenvolver, coordenar e executar projetos de extensão da Unidade;
- Promover intercâmbio com universidades e instituições, nacionais e internacionais;
- Promover ou organizar reuniões científicas de âmbito regional, nacional e internacional; e
- Contribuir para a formulação das políticas públicas de ensino e pesquisa em Matemática.

2.4 INDICADORES, METAS E AÇÕES

O planejamento tático-operacional do INMA é pautado nos seguintes indicadores do PDI/PPI 2020-2024:

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
	Sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD				
	Aumentar a taxa de sucesso da graduação	18%	20%	22%	25%	28%	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano / Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	Diretor da Unidade / INMA				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Observações			
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021		2022	2023	2024
1	Aumentar o índice de alunos participantes em algum projeto, tais como PIBID, Residência Pedagógica, monitoria, entre outros	10%	15%	20%	25%	30%	10%	5%	5%	10%	20%	-
2	Promover a integração entre calouros e veteranos	10%	20%	30%	40%	50%	10%	20%	30%	50%	70%	-
3	Participação de alunos ingressantes em oficinas de matemática básica	0%	20%	25%	30%	35%	0%	0%	0%	50%	50%	-
4	Diminuir o número de solicitações de trancamento de matrícula ou desistência do curso	0%	15%	20%	25%	30%	0%	15%	15%	15%	20%	-

Indicador 1.7 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Cálculo (Σ dos conceitos CPC avaliados/ Σ de cursos avaliados)	Gestor
		2020	2021	2022	2023		
	Qualidade dos cursos de graduação	-	-	3,75	3,9	4,1	PROGRAD
Meta do PDU	Elevar a média geral do CPC do curso de Matemática-Licenciatura.	4	4	5	5	5	Diretor da Unidade e Coordenadores de Curso de Graduação / INMA
Ação	Descrição	Valores Previstos				Previsão Atualizada	
		2020	2021	2022	2023	2024	Observações
1	Realizar campanhas para conscientizar os acadêmicos sobre a importância da avaliação dos cursos	4	4	5	5	5	
2	Promover a participação de acadêmicos em projetos de ensino, pesquisa e extensão	4	4	5	5	5	

Indicador 1.6 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo		Gestor		
		2020	2021	2022	2023		2024	(Σ dos conceitos de mestrados e doutorados/ Σ mestrados e doutorados)			
	Qualidade dos programas de pós-graduação stricto sensu.	3,82	3,83	3,9	3,91	3,92		PROPP			
Meta do PDU	Elevar a média geral do conceito CAPES dos cursos de pós-graduação.	5	5	6	6	6	Somatório dos Conceitos Capes dos cursos de PPGs do INIMA/ Número de PPGs do INIMA	Diretor da Unidade / INIMA			
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Previsão Atualizada	Observações		
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
1	Realizar reuniões periódicas junto à equipe da Propp para buscar orientação quanto à elaboração de projetos e prestação de contas de projetos financiados	5	5	6	6	6		6	6	6	6
2	Desenvolver ações de internacionalização	5	5	6	6	6		6	6	6	6

Indicador 1.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
	Sucesso da pós-graduação stricto sensu	85%	87%	87%	88%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de pós-graduação stricto sensu da UFMS	$(\sum \text{aptos diplomados na pós-graduação no ano} / \sum \text{ingressantes na pós-graduação no ano de ingresso}) \times 100$	PROPP				
Meta do PDU	Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado.	2	2	2	2	Contingente de matriculados nos PPGs da UFMS	Número de alunos matriculados no corrente - Número de alunos matriculados no ano anterior	Coordenadores de curso de pós-graduação / INMA				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado						
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Observações
1	Diminuir a quantidade de desligamentos e/ou desistências de alunos nos cursos (em %)	-	-	-	-	-	10%	10%	10%	10%	10%	-
2	Promover ações de divulgação dos cursos de pós-graduação	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
3	Implantar o curso de Doutorado Profissional em Matemática	0	0	0	0	8	0	0	0	6	8	-

Indicador 1.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
	Sucesso da pós-graduação stricto sensu	85%	87%	87%	88%	88%	$(\sum \text{aptos diplomados na pós-graduação no ano} / \sum \text{ingressantes na pós-graduação no ano de ingresso}) \times 100$	PROPP				
Meta do PDU	Aumentar a taxa de sucesso da pós-graduação.	0%	5%	5%	5%	5%	$[(\text{Quantidade de estudantes diplomados nos cursos de pós-graduação stricto sensu no ano} / \text{Quantidade de estudantes ingressantes na pós-graduação stricto sensu no respectivo ano de ingresso}) - 1] \times 100$	Diretor da Unidade / INMA				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada			
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Observações
1	Desenvolver uma política de acompanhamento de ingressantes na pós-graduação	3	3	3	3	3		3	3	3	3	-
2	Disponibilizar espaços de estudos coletivos para alunos de pós-graduação	2	2	2	2	2		1	2	2	2	-
3	Estabelecer parcerias com a SED e SEMED	2	2	2	2	2		2	2	2	2	-

Indicador	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
1.4 do PDI	Matriculados na pós-graduação lato sensu	-	10%	10%	10%	10%	$[(\sum \text{estudantes matriculados no ano em curso} / \sum \text{matriculados ano anterior}) - 1] \times 100$	PROECE/PROPP				
Meta do PDU	Aumentar a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu	0	0	1	1	1	Total da oferta de cursos de pós-graduação lato sensu do ano corrente – Total da oferta de cursos de pós-graduação lato sensu do ano anterior	Conselho do Instituto / INMA				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Observações			
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021		2022	2023	2024
1	Implantar cursos de pós-graduação lato sensu	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	-

Objetivo 2 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
	Integrar a universidade e a sociedade por meio da extensão, cultura, esporte e comunicação científica e social	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica				
Meta do PDU	Elevar a quantidade de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa.	5%	5%	5%	5%	5%	[Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte no ano em curso/ Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte (ano anterior)- 1] * 100	Diretor da Unidade / INMA				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Observações			
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021		2022		
1	Realizar ações de extensão (projetos, cursos, programas, outros)	2	4	6	8	10	3	5	7	9	10	-

Indicador	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
2.2 do PDI	Taxa de interação nas mídias sociais	20%	25%	30%	35%	37%	$[(\sum \text{de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano em curso} / \sum \text{de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano anterior}) - 1] \times 100$	AGECOM				
Meta do PDU	Ampliar o número de atividades de divulgação social e científica em redes sociais.	25%	5%	5%	5%	5%	$[(\text{Total de atividades de divulgação no ano em curso} / \text{Total de atividades de divulgação no ano anterior}) - 1] \times 100$	Diretor da Unidade / INMA				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado				Previsão Atualizada	Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022			2023
1	Realizar divulgação na página do INMA e em redes sociais sobre eventos de temática social e científica.	25%	5%	5%	5%	5%	25%	5%	5%	5%	5%	-

Indicador	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
3.1 do PDI	Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica beneficiários da assistência estudantil	35%	35%	35%	40%	40%	$(\Sigma \text{ de estudantes beneficiários} / \Sigma \text{ estudantes da UFMS com renda inferior a 1,5 salários mínimos}) \times 100$	PROAES				
Meta do PDU	Apoiar os discentes em situação de vulnerabilidade na participação do processo de seleção para auxílios e assistência estudantis.	70%	80%	90%	100%	100%	Número de alunos que solicitaram auxílio/Número de alunos em vulnerabilidade	Diretor da Unidade / INMA				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Observações			
1	Auxiliar os discentes em vulnerabilidade no encaminhamento da proposta.	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021		2022	2023	2024
		70%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-

Indicador 3.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023		
	Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica beneficiários da assistência estudantil	35%	35%	35%	40%	40%	PROAES
	Promover ações de acompanhamento de egressos.	1	2	2	2	2	
Meta do PDU							Diretor da Unidade / INMA
Ação	Descrição	Realizado				Previsão Atualizada	
		2020	2021	2022	2023	2024	
1	Criar questionários para levantamento de informações sobre os egressos	1	2	2	2	2	2
							Observações
							-

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	Não se aplica				Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica				
Meta do PDU	Elevar os projetos de pesquisa, inovação e desenvolvimento apoiados com fomento externo.	15%	17,50%	20%	22,50%	25%	(Total de projetos de pesquisa e de inovação com financiamento externo coordenados pela equipe do INMA/Total de projetos de pesquisa e de inovação coordenados pela equipe do INMA) x 100	Coordenadores de curso de pós-graduação / INMA				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Observações			
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021		2022	2023	2024
1	Submissão de propostas de projetos de pesquisa, inovação e desenvolvimento em editais com fomento	2	4	6	8	10	1	1	2	2	3	-

Indicador 4.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor	
		2020	2021	2022	2023				2024
	Pedidos de proteção intelectual depositados	5%	5%	10%	10%	10%	$[(\sum \text{de pedidos depositados ano em curso} / \sum \text{de pedidos depositados ano anterior}) - 1] \times 100$	AGINOVA	
Meta do PDU	Ampliar os registros de patentes e de software.	0	0	1	1	1	Número de pedidos de patente, registros de software e transferências depositados no INPI ano corrente - número de pedidos de patente ano anterior	Coordenadores de curso de pós-graduação / INMA	
Ação	Descrição	Realizado				Previsão Atualizada		Observações	
1	Incentivar a realização de pesquisas com previsão de geração de softwares voltados para fins educacionais, análises estatísticas e solução de modelos	2020	2021	2022	2023	2024	2023	2024	
		1	1	1	1	1	1	1	-

Indicador 5.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo			Gestor	
		2020	2021	2022	2023	2024		(\sum edificações reformadas e ou revitalizadas / (\sum reformas e ou revitalizações planejadas) x 100	2023	2024		Observações
Meta do PDU	Melhoria de infraestrutura física	40%	40%	50%	60%	70%	Aferir o atendimento de demandas por construção, reforma e revitalizações de acordo com plano anual.				PROADI	
	Ampliar as revitalizações nas Unidades da Administração Setorial.	50%	70%	80%	90%	100%	Revitalizações das estruturas físicas do INMA	[Área revitalizada/Área total] * 100			Diretor da Unidade / INMA	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado					
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Reforma e ampliação dos banheiros e da rede sanitária do INMA	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	-
2	Revitalizar a sala de apoio para os docentes e técnicos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	-
3	Trocar equipamentos do Laboratório de Computação Simbólica - LCS do INMA	80%	5%	5%	5%	5%	80%	0%	0%	0%	10%	-
4	Aquisição de câmeras de segurança, instalação de grades nas janelas e substituição das portas de entrada do prédio.	20%	20%	20%	20%	20%	0%	0%	0%	0%	50%	-
5	Revitalização da pintura	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	-

Indicador	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023			
5.2 do PDI	Edificações adaptadas à acessibilidade	10%	20%	30%	40%	50%	$(\sum \text{edificações novas e antigas adaptadas} / \sum \text{edificações}) \times 100$	PROADI
Meta do PDU	Aumentar as adaptações para acessibilidade.	50%	60%	80%	90%	100%	$(\text{Ambientes ou estruturas adaptadas} / \text{Total de ambientes e estruturas do INMA}) \times 100$	Diretor da Unidade / INMA
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2023	2024
1	Reformar as calçadas externas do prédio da Unidade VII visando à acessibilidade	20%	20%	20%	20%	20%	0%	40%
2	Realizar as manutenções preventivas recomendadas no elevador de acessibilidade	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Indicador	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
5.3 do PDI	Melhoria em Tecnologia da Informação e serviços digitais	70%	75%	80%	85%	85%	(Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100	AGETIC				
Meta do PDU	Implantar e/ou aperfeiçoar sistemas de informação institucionais.	1	1	1	1	1	Número de sistemas de informação implantados no INMA no ano corrente - Número de sistema de informação implantados no INMA no ano anterior	Diretor da Unidade / INMA				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Observações			
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021		2022	2023	2024
1	Instalação do projetor multimídia interativo e outros equipamentos digitais	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	-

Indicador	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
5.3 do PDI	Melhoria em Tecnologia da Informação e serviços digitais	70%	75%	80%	85%	85%	(Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100	AGETIC				
Meta do PDU	Substituição de equipamentos de tecnologia da informação.	20%	20%	20%	20%	20%	(Número de equipamentos substituídos/Número total de equipamentos) x 100	Diretor da Unidade / INIMA				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Observações			
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021		2022	2023	2024
1	Substituir os computadores utilizados por docentes, técnicos e alunos por outros mais atuais	20%	20%	20%	20%	20%	0%	0%	0%	0%	40%	-

Indicador 5.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo		Gestor	
		2020	2021	2022	2023		2024	(Σ recursos executados/ Σ limite disponibilizados) x 100		
	Execução orçamentária de custeio e capital	97%	98%	99%	100%	100%		PROPLAN		
Meta do PDU	Criar mecanismos de geração de receita própria.		1	2	2	2	(Volume de recursos executados/Limite disponibilizado) x 100	Diretor da Unidade / INMA		
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2023	2024		
1	Oferecimento de cursos de especialização lato sensu			1	1	1	0	0	1	-
2	Oferecimento de eventos com cobrança de taxa de inscrição		1	1	1	1	0	1	1	-

Indicador	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
5.4 do PDI	Execução orçamentária de custeio e capital	97%	98%	99%	100%	100%	$(\sum \text{recursos executados} / \sum \text{limite disponibilizados}) \times 100$	PROPLAN				
Meta do PDU	Porcentagem do orçamento da unidade efetivamente executada.	100%	100%	100%	100%	100%	(Volume de recursos executados/Limite disponibilizado) x 100	Diretor da Unidade / INIMA				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada			
1	Realizar acompanhamento dos elementos orçamentários Saldos/Empenhos (apropriação do orçamento)	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Observações
		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Indicador	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023			
6.1 do PDI	Servidores beneficiados com ações de desenvolvimento pessoal	10%	15%	20%	25%	30%	$(\sum \text{de servidores capacitados} / \sum \text{de servidores e colaboradores}) \times 100$	PROGEP
Meta do PDU	Ampliar o contingente de servidores capacitados e/ou qualificados.	73%	80%	85%	90%	100%	(Total de servidores capacitados / Total de servidores) x 100	Diretor da Unidade / INIMA
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		
1	Viabilizar a capacitação e qualificação de docentes e técnicos.	2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada	
		7%	7%	5%	5%	10%	2023	2024
							10%	10%
								Observações
								-

Indicador	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023				2024		
6.2 do PDI	<p>Servidores beneficiados com ações de saúde e qualidade de vida</p> <p>Incentivar servidores docentes e técnicos administrativos a participarem de projetos de integração e qualidade de vida.</p>	5%	10%	15%	20%	25%	$(\sum \text{servidores beneficiados} / \sum \text{servidores demandantes das ações}) \times 100$	PROGEP			
Meta do PDU		10%	10%	10%	10%	10%	$(\text{Total de servidores beneficiados} / \text{Total de servidores}) \times 100$	Diretor da Unidade / INMA			
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Observações		
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021		2022	
1	Divulgar aos servidores as ações e projetos existentes na UFMS para integração e qualidade de vida.	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	100%	-

PDU 2020-2024 INMA/UFMS



A NOSSA UNIVERSIDADE

