



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
**Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul**



RESOLUÇÃO Nº 511-CAS/CPNA/UFMS, DE 6 DE SETEMBRO DE 2023.

**O CONSELHO DE CÂMPUS DO CÂMPUS DE NOVA ANDRADINA** da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, tendo em vista o disposto no Art. 4º, da Resolução COUN nº 86, de 9 de abril de 2021, resolve:

Aprovar o realinhamento do Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU, do Câmpus Nova Andradina, para o período de 2020-2024, conforme anexo desta Resolução.

SOLANGE FACHIN,  
Presidente.

NOTA  
MÁXIMA  
NO MEC

UFMS  
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Solange Fachin, Presidente de Conselho**, em 11/09/2023, às 09:50, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufms.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4336578** e o código CRC **E47EA2B6**.

### CONSELHO DO CÂMPUS DE NOVA ANDRADINA

Avenida Rosilene Lima Oliveira, nº 64

Fone: (67)3449-2503

CEP 79750-000 - Nova Andradina - MS

Referência: Processo nº 23452.000641/2023-46

SEI nº 4336578



**PDU 2020-2024**

# **PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE**

## **CÂMPUS DE NOVA ANDRADINA**



**A NOSSA UNIVERSIDADE**



Versão 1.2 – agosto de 2023

<b>Versão</b>	<b>Data</b>	<b>Alterações</b>
1.0	Out/2020	Elaboração do Documento.
1.1	Jul/2022	Atualização dos dados e realinhamento das ações
1.2	Ago/2023	Realinhamento das ações

CÂMPUS DE NOVA ANDRADINA  
PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE  
PDU CPNA 2020-2024

**Diretor(a)**

Solange Fachin

**Coordenador(a) de Gestão Acadêmica**

Fabiula da Silva

**Secretário Administrativo**

Vanilton da Silva Oliveira

**Coordenadores(as) de Curso**

**Coordenador(a) do Curso de Administração**

Paulo Cesar Schotten

**Coordenador(a) do Curso de Engenharia de Produção**

Giovanna Isabelle Bom de Medeiros Florindo

**Coordenador(a) do Curso de História**

Dulceli de Lourdes Tonet Estacheski

**Coordenador(a) do Curso de Ciências Contábeis**

Antonio Sergio Eduardo

# 1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Nos tópicos que se seguem constam informações sobre a atual situação da CPNA.

## 1.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Câmpus de Nova Andradina – CPNA.

## 1.2 CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

O CPNA, compõe a estrutura organizacional da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul como Unidade Administrativa, executora das atividades de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade, com organização administrativa, didático-científica e de lotação dos cursos, de pessoal docente e técnico-administrativo.

## 1.3 HISTÓRICO DA UNIDADE

O Câmpus de Nova Andradina (CPNA) foi criado pela UFMS através da Resolução do Conselho Universitário (Coun) no 64, de 12 de dezembro de 2005, em parceria com a Prefeitura Municipal, com sede no Município de Nova Andradina. Em julho de 2006 iniciou suas atividades ofertando dois cursos na área de formação de professores: Geografia e História. Até outubro de 2009, as atividades do Câmpus foram realizadas na Escola Municipal João de Lima Paes, localizada à Rua Vearní Castro, 753, Centro de Nova Andradina/MS. A partir da inauguração de sua sede, em 23 de outubro de 2009, todas as atividades, acadêmicas e administrativas, passaram para o prédio próprio na Rodovia MS 134, Km 03, saída para o distrito de Nova Casa Verde, construído em uma área de 10 hectares, doada pela Prefeitura Municipal de Nova Andradina.

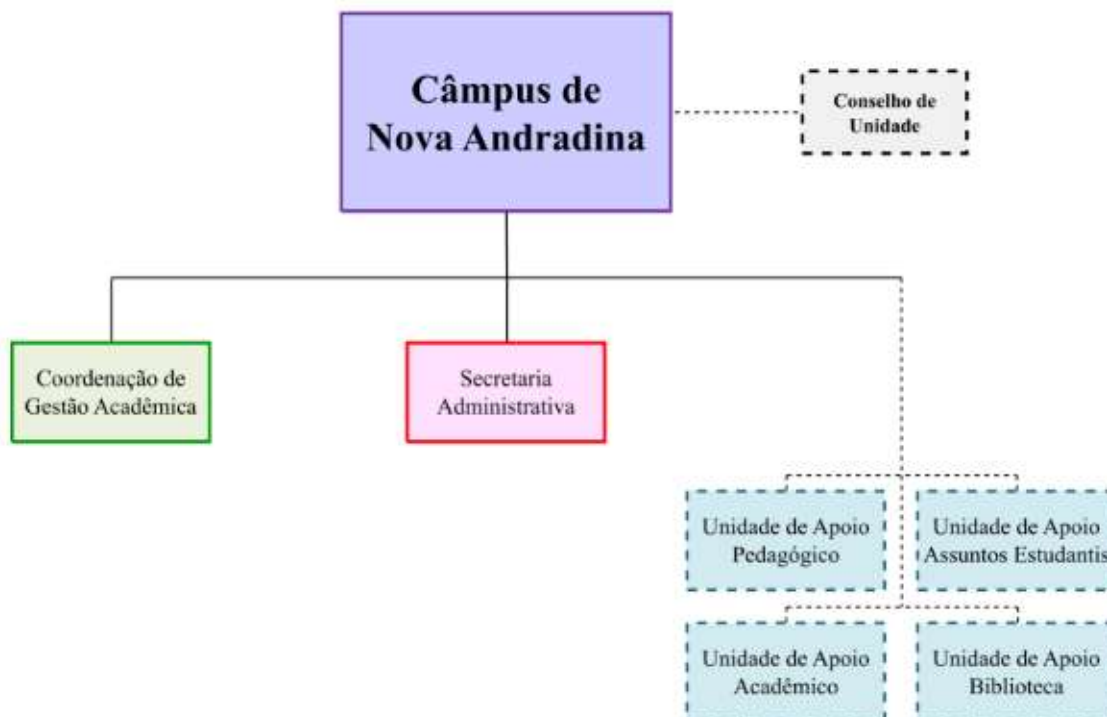
O CPNA tem como finalidade atender a região Sudeste do Estado de Mato Grosso do Sul, localizada à margem direita do Rio Paraná, incluindo os estudantes oriundos dos municípios de Anaurilândia, Angélica, Bataguassu, Bataiporã, Ivinhema, Novo Horizonte do Sul, Taquarussu, Nova Andradina e os municípios limítrofes de São Paulo e Paraná.

A UFMS e a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) são as únicas universidades públicas que ofertam cursos de nível superior nesta municipalidade, no Câmpus da UFMS de Nova Andradina foram implantados os cursos de Graduação em História (2006), Geografia (2006), Administração (2009), Tecnologia em Gestão Financeira (2011), sendo que o curso de Geografia foi extinto. Os cursos de Engenharia de Produção e Ciências Contábeis foram implantados no ano de 2018. O curso de Engenharia Civil foi criado pela Resolução Coun no 81/2013(\*), porém não foi implantado.

## 1.4 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional do CPNA é representada graficamente através do seu organograma abaixo, sendo composta pelo Conselho de Unidade, Coordenação de Gestão Acadêmica, Secretaria Administrativa, Unidade de Apoio (UAP) Pedagógico, UAP Acadêmico, UAP Assuntos Estudantis e UAP Biblioteca.

Organograma do CPNA



## 1.5 ESTRUTURA FÍSICA E ESPAÇOS DE APOIO VINCULADOS

O CPNA gerencia em terreno de 164.200 m<sup>2</sup> tendo como área construída 3.019,06 m<sup>2</sup> e possui os seguintes blocos/unidades:

BLOCOS/UNIDADES
Unidade I - 1.660,31 m <sup>2</sup>
Unidade II- 1.236,99 m <sup>2</sup>
Outras edificações de apoio - 121,76 m <sup>2</sup>

## 1.6 QUADRO DE PESSOAL

O CPNA conta com 47 servidores técnicos efetivos distribuídos conforme Quadro a seguir:

#### Servidores técnicos da CPNA

CARGO	NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Administrador	E	1
Assistente Social	E	1
Assistente em Administração	D	5
Auxiliar em Administração	C	3
Bibliotecário-documentalista	E	1
Secretário Executivo	E	1
Técnico de Tecnologia da Informação	D	1
Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais	D	1

Atualizado em junho de 2023.

O quadro de docentes é composto por 33 servidores, conforme especificações abaixo:

#### Servidores docentes do CPNA

CARGO	QUANTIDADE
Professor do Magistério Superior	30
Professor do Magistério Superior - Substituto	3

Atualizado em junho de 2023.

Dentre os 47 servidores do CPNA, 7 possuem função, conforme quadro a seguir:

#### Distribuição das funções da FADIR

SERVIDOR(A)	FUNÇÃO	CÓDIGO
Solange Fachin	Diretor(a)	CD-3
Paulo Cesar Schotten	Coordenador de Curso	FCC
Giovanna Isabelle Bom de Medeiros Florindo	Coordenador de Curso	FCC
Dulceli de Lourdes Tonet Estacheski	Coordenador de Curso	FCC
Antonio Sergio Eduardo	Coordenador de Curso	FCC
Fabiula da Silva	Coordenador	FG-1
Vanilton da Silva Oliveira	Secretário	FG-2

Atualizado em junho de 2023.

## 1.7 CURSOS, VAGAS E DISCENTES

A Unidade oferece cursos de graduação conforme apresentados no quadro a seguir:

#### Cursos de graduação do CPNA

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Administração	195
Ciências Contábeis	141
Engenharia de Produção	78
História - Licenciatura	96

Atualizado em 2022.

## PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL

O planejamento tático-operacional é a decomposição do planejamento estratégico, detalhando como as ações do CPNA irão contribuir com o sucesso dos indicadores do PDI/PPI 2020-2024.

### 2.1 MISSÃO

É a declaração do propósito e do alcance da UAS. Refere-se ao papel da UAS e significa sua razão de ser e de existir. Desta forma, a Unidade apresenta sua missão:

**Promover a difusão do conhecimento por meio de ensino, pesquisa e extensão, incentivando o desenvolvimento da ciência, tecnologia e inovação contribuindo para o desenvolvimento regional.**

### 2.2 VISÃO

É o sonho almejado pela UAS. Refere-se àquilo que a UAS deseja ser no futuro. É o quadro futuro que pretende alcançar dentro de uma perspectiva de prazo que ofereça o tempo para se chegar lá e conseguir os resultados desejados

É expressa de forma sucinta e inspiradora, pois deve sensibilizar as pessoas que atuam na organização, assegurando a sua mobilização e alinhamento aos temas estratégicos. É responsável por nortear as convicções que direcionam sua trajetória para uma situação em que se deseja chegar num determinado período de tempo.

Desta forma, a Unidade apresenta sua visão:

**Ser reconhecida como referência no ensino, pesquisa e extensão comprometida com educação de qualidade e formação de profissionais inovadores, éticos e socialmente responsáveis.**

### 2.3 PRINCÍPIOS

É o conjunto de conceitos, filosofias e crenças gerais que a UAS respeita e emprega e está acima das práticas cotidianas, na busca de ganhos de curto prazo. São os ideais que servem de orientação e inspiração para todos envolvidos na UAS. São os atributos e as virtudes da adotadas na UAS.

Normalmente, os valores surgem agregados à missão, como uma simples relação ou de forma mais elaborada, como crenças ou políticas organizacionais. Os valores representam um conjunto de crenças essenciais ou princípios morais que informam as pessoas como devem reger os seus comportamentos na organização.



Os valores incidem nas convicções que fundamentam as escolhas por um modo de conduta tanto de um indivíduo quanto em uma organização. São guias ou critérios para os comportamentos,

atitudes e decisões de todas e quaisquer pessoas, que no exercício das suas responsabilidades, e na busca dos seus objetivos, estejam executando a Missão, na direção da Visão.

Desta forma, a UAS apresenta seus princípios:

- a) Foco nos acadêmicos, servidores e colaboradores**
- b) Respeito às pessoas, ao meio ambiente e à cultura**
- c) Responsabilidade socioambiental**
- d) Ética, Transparência e integração com a comunidade**
- e) Conhecimento, Inovação e criatividade**

## 2.4 INDICADORES, METAS E AÇÕES

O planejamento tático-operacional da CPNA é pautado nos seguintes indicadores do PDI/PPI 2020-2024:

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD			
<b>Meta do PDU</b>	Attingir o percentual de 20 % de taxa de diplomação na UAS de Nova Andradina	5%	10%	15%	20%	20%	Taxa de diplomação no tempo mínimo dos cursos de graduação	$(\text{Número de estudantes diplomados no período mínimo dos cursos no ano} / \text{Quantidade de estudantes ingressantes}) \times 100$	COORDENADORES E DIREÇÃO DO CAMPUS CPNA / COORDENADORES E DIRETOR CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Trabalhos de divulgação uma vez a cada semestre em sala de aula e redes sociais da unidade para conscientização dos alunos quanto a possibilidade de abreviação do tempo do curso	0	2	2	2	2	1	0	0	2	2	Durante o período da pandemia, replicou-se as campanhas institucionais, não tendo sido realizada nenhuma operação individual no campus. Atividade retomada em 2023
2	Trabalhos de divulgação uma vez a cada semestre para o corpo docente e técnicos administrativos da unidade para serem multiplicadores da orientação quanto ao processo de abreviação do tempo de curso	1	2	2	2	2	1	0	0	2	2	Durante o período da pandemia, replicou-se as campanhas institucionais, não tendo sido realizada nenhuma operação individual no campus. Atividade retomada em 2023

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD			
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar a taxa de sucesso da graduação, curso de Administração	79%	80%	80%	85%	85%	Taxa de sucesso na graduação	$(\text{Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano} / \text{Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso}) \times 100$	Coordenador do curso de Administração / Cpna			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Reofertar disciplinas para alunos concluintes	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	Vem sendo ofertado conforme a necessidade dos alunos. Com a mudança da matriz e alunos não migrados, reforça a necessidade mas as disciplinas estão sendo ofertadas como disciplinas espelhos e não serão integradas na meta.
2	Acompanhar semestralmente (duas ações ao ano) a efetivação das matrículas dos alunos concluintes	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Trabalho sendo efetuado pela secretaria e pelos coordenadores de curso
3	Proceder análise dos planos de estudos dos alunos concluintes	47	48	50	52	52	47	48	48	45	45	Meta atingida. Reduziu-se a meta para os exercícios 2023 e 2024 com base na previsão de formandos
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar a taxa de sucesso da graduação, curso de Ciências Contábeis	0%	75%	75%	75%	75%	Taxa de sucesso na graduação			$(\text{Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano} / \text{Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso}) \times 100$		Coordenador do curso de Ciências Contábeis / CPNA
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações

		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Acompanhar o desempenho e a frequências dos alunos do curso conforme quantitativo de matrículas	99	120	120	120	120	100	140	155	160	160	Ajustado de acordo com os resultados do campus
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar a taxa de sucesso da graduação, curso de Engenharia de Produção	68%	71%	75%	75%	77%	Taxa de sucesso na graduação			(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100		Coordenador do curso de Eng Produção / CPNA
<b>Ação</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valores Previstos</b>					<b>Realizado</b>			<b>Previsão Atualizada</b>		<b>Observações</b>
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Acompanhar individualmente o desempenho e frequência dos acadêmicos do curso de Engenharia de produção, conforme quantitativo de matrículas	71	71	110	176	281	80	70	70	120	120	Ajustado de acordo com os resultados do campus
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar a taxa de sucesso da graduação, curso de História	64%	66%	68%	70%	73%	Taxa de sucesso na graduação			(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100		Coordenador do curso de história / CPNA
<b>Ação</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valores Previstos</b>					<b>Realizado</b>			<b>Previsão Atualizada</b>		<b>Observações</b>
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Reofertar disciplinas para os alunos procederem a conclusão do curso	1	2	2	2	2	4	4	4	4	4	Ajustado de acordo com as ações do campus
2	Analisar o plano de estudos dos alunos concluintes	32	33	35	35	37	20	22	30	15	15	Ajustado de acordo com os números atuais do curso

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
1.1 do PDI	Sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD			
Meta do PDU	Ampliar o contingente de alunos matriculados na graduação.	0	0	1	0	0	Taxa de sucesso na graduação	$(\text{Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano} / \text{Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso}) \times 100$	COORDENADORES E DIREÇÃO DO CAMPUS CPNA / COORDENADORES E DIRETOR CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Abrir o Curso de Engenharia Civil no Campus de Nova Andradina	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Não há mais previsão da criação de novos cursos
2	Implantar os laboratórios de Física e de Química	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	Reescalonado. Não foi executada as obras
3	Elaborar o Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Não há mais previsão da criação de novos cursos

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>1.2 do PDI</b>	Preenchimento de vagas na graduação	-	-	92%	95%	97%	Taxa de preenchimento das vagas ofertadas e reofertadas para os cursos de graduação presencial	$(\sum \text{alunos matriculados na graduação no ano} / \sum \text{de vagas ofertadas existentes}) \times 100$	PROGRAD			
<b>Meta do PDU</b>	Reduzir o número de vagas ociosas nos cursos da UAS de Nova Andradina	15%	10%	8%	7%	5%	Taxa de vagas ociosas na graduação	$(\text{Quantidade de vagas ociosas no ano}) / (\text{Quantidade de vagas ofertadas pelo curso no ano} \times \text{quantidade de anos do curso}) \times 100$	COORDENADORES E DIREÇÃO DO CAMPUS CPNA / COORDENADORES E DIRETOR CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Levantamento de vagas ociosas por curso	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	-
2	Divulgar os editais para acesso às vagas ociosas, com o passo a passo para os interessados.	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	-

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD			
<b>Meta do PDU</b>	Reduzir a taxa de retenção por reprovação na graduação, nos cursos da UAS Nova Andradina	50%	48%	46%	45%	42%	Redução da taxa de retenção	(Quantidade de estudantes do curso que se encontram enquadrados em um período inferior ao período de posicionamento de sua turma no curso / quantidade de estudantes ativos no curso) multiplicado por 100	COORDENADORES E DIREÇÃO DO CAMPUS CPNA / COORDENADORES E DIRETOR CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ações semestrais (2 por ano) de levantamento do histórico dos casos que ficaram retidos	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	-
2	Campanhas de conscientização semestrais (2 x ao ano) abordando as dificuldades geradas pela retenção	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	-
3	Desenvolver ações de aprendizado específicas para as disciplinas com maior índice de retenção	0	8	8	8	8	4	4	4	4	4	Redução da meta em virtude das vagas de monitoria limitadas

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD			
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar o número de disciplinas em EAD nos cursos da UAS de Nova Andradina	5%	8%	10%	15%	20%	Taxa de cursos de graduação presenciais com disciplinas EaD	$(\text{Quantidade de cursos com pelo menos uma disciplina com alguma carga horária EAD no ano} / \text{Total de cursos}) \times 100$	COORDENADORES E DIREÇÃO DO CAMPUS CPNA / COORDENADORES E DIRETOR CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ofertar disciplinas na modalidade a distância.	5%	7%	10%	12%	15%	90%	100%	20%	20%	20%	Utilização de recursos EAD em virtude do ensino remoto de emergência / COVID
2	Divulgar as disciplinas ofertadas em EAD	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	-



Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>1.3 do PDI</b>	Sucesso da pós-graduação stricto sensu	85%	87%	87%	88%	88%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de pós-graduação stricto sensu da UFMS	$(\sum \text{aptos diplomados na pós-graduação no ano} / \sum \text{ingressantes na pós-graduação no ano de ingresso}) \times 100$	PROPP			
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado.	0	0	20	40	40	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu	Quantidade de estudantes diplomados na pós-graduação stricto sensu no ano / Quantidade de estudantes ingressantes na pós-graduação stricto sensu no respectivo ano de ingresso) X100	COORDENADORES E DIREÇÃO DO CAMPUS CPNA / COORDENADORES E DIRETOR CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Criar um curso de especialização Stricto Sensu a nível de mestrado no Campus de Nova Andradina	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Não há políticas de expansão para os campus e falta estrutura e corpo docente

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024		( $\Sigma$ dos conceitos CPC avaliados/ $\Sigma$ de cursos avaliados)				
<b>Indicador 1.7 do PDI</b>	Qualidade dos cursos de graduação	-	-	3,75	3,9	4,1	Determinar o nível de qualidade dos cursos de graduação atribuído pelo Inep/Mec			PROGRAD		
<b>Meta do PDU</b>	Elevar a média geral do CPC dos cursos de graduação, curso de História.	4	4	4	4	4	Conceito obtido no Enade	Atribuição de conceito após avaliação do MEC		COORDENADORES E DIREÇÃO DO CAMPUS CPNA / COORDENADORES E DIRETOR CPNA		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar uma ação por semestre visando preparar os alunos nas disciplinas do eixo formativo dos cursos de História	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	-
2	Qualificar os professores (pós doc e livre docência)	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	Dificuldades em virtude do período da pandemia e restrição de contratação de substitutos
<b>Meta do PDU</b>	Elevar a média CPC do curso de Administração	2	2	4	4	4	Conceito obtido no Enade			Conceito atribuído após avaliação do MEC		Coordenador do curso de Administração / Cpná
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Acompanhamento especial de seis (6) disciplinas de eixo formativo	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	-
<b>Meta do PDU</b>	Obter a média geral do CPC dos cursos de graduação, Curso de Ciências Contábeis, primeira avaliação em 2021.	0	4	4	5	5	Conceito obtido no ENAD			Conceito divulgado após avaliação do MEC.		COORDENADORES E DIREÇÃO DO CAMPUS CPNA / COORDENADORES E DIRETOR CPNA

Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Acompanhar as disciplinas do eixo formativo para obtenção dos conceitos 4 ou 5 para o curso.	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	-
2	Estruturar os processos avaliativos para credenciamento do MEC	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	Trabalho efetuado para avaliação do curso e processo do ENADE
<b>Meta do PDU</b>	Obter a média geral do CPC dos cursos de graduação, Engenharia de Produção	0	0	0	4	4	Conceito obtido no Enade			Conceito atribuído após avaliação do MEC		COORDENADORES E DIREÇÃO DO CAMPUS CPNA / COORDENADORES E DIRETOR CPNA
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Qualificar os professores (doutorado e pós doutorado)	1	1	1	1	1	0	0	1	2	0	Professores que concluíram o doutorado
2	Dar atenção especial às disciplinas do eixo formativo	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>1.4 do PDI</b>	Matriculados na pós-graduação lato sensu	-	10%	10%	10%	10%	Varição anual do contingente de matriculados na pós-graduação lato sensu.	$[(\sum \text{estudantes matriculados no ano em curso} / \sum \text{matriculados ano anterior}) - 1] \times 100$	PROECE/PROPP			
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar a oferta de cursos de pós-graduação lato sensu	0	0	1	1	1	Número de cursos ofertados na pós-graduação lato sensu	Quantitativo de cursos ofertados	Presidente comissão de implantação de curso de pós-graduação / CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Criar o curso de especialização lato sensu	0	0	1	1	1	0	0	1	1	2	Ampliar a oferta para 2 cursos com os programas de Administração e Contabilidade

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>2.1 do PDI</b>	Publicações da Editora UFMS	49%	50%	52%	56%	60%	Varição anual do número de publicações da Editora UFMS para a disseminação do conhecimento produzido na UFMS	$[(\sum \text{publicações no ano} / \sum \text{publicações no ano anterior}) - 1] \times 100$	AGECOM			
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar a publicação de trabalhos através da editora UFMS	0	3	5	8	10	Taxa de crescimento de publicações da Editora UFMS	$[(\text{Total de obras publicadas pela Editora UFMS no ano} / \text{Total obras publicadas pela Editora UFMS ano anterior}) - 1] \times 100$	COORDENADORES E DIREÇÃO DO CAMPUS CPNA / COORDENADORES E DIRETOR CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Divulgar a forma de publicação na editora UFMS	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	-
2	Enviar trabalhos para publicação na editora da ufms	0	3	5	8	10	0	3	6	6	6	Redução da meta em virtude do acompanhamento da realidades das ações e os recursos dos editais

Indicador 2.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Atendimentos na extensão, na cultura e no esporte.	-	5%	10%	5%	5%	Varição anual dos atendimentos continuados e eventuais em ações de extensão, cultura e esportes	$[(\sum \text{atendimentos no ano em curso} / \sum \text{atendimentos ano anterior}) - 1] \times 100$	PROECE			
<b>Meta do PDU</b>	Elevar a quantidade de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa.	12	15	15	20	20	Taxa de crescimento nos atendimentos em ações de extensão, cultura e esporte	$[\text{Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte no ano em curso} / \text{Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte (ano anterior)} - 1] \times 100$	COORDENADORES E DIREÇÃO DO CAMPUS CPNA / COORDENADORES E DIRETOR CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Desenvolver projetos de extensão	12	15	15	20	20	12	15	15	20	20	-
2	Divulgar quinzenalmente os editais em vigor	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	-

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>2.3 do PDI</b>	Interação nas mídias sociais	20%	25%	30%	35%	37%	Varição anual do nível de interação nas mídias sociais institucionais nas plataformas Facebook, Instagram, Twitter e outros.	$\left[ \frac{\sum \text{de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano em curso} / \sum \text{de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano anterior} - 1}{1} \right] \times 100$	AGECOM			
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar o índice de interação de pessoas com as mídias sociais da UAS de Nova Andradina.	20%	30%	35%	40%	40%	Taxa de interação nas mídias sociais	$\left[ \frac{\text{Total de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano em curso}}{\text{Total de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano anterior}} - 1 \right] \times 100$	Técnico em informática / CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ampliar a utilização das redes sociais para divulgação das atividades da UAS de Nova Andradina	20	30	35	40	40	20	30	80	120	120	Revisto em virtude da ampliação das atividades no campo associado ao serviço de estagiário de mídias e o projeto de Trânsito
2	Envolver as atléticas de todos os cursos no uso das redes sociais oficiais	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	As Atléticas dos cursos de Administração e Ciências Contábeis incorporaram em uma única atlética
3	Divulgar e conscientizar os alunos do uso e exploração das redes sociais oficiais	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	-

Objetivo 2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Integrar a universidade e a sociedade por meio da extensão, cultura, esporte e comunicação científica e social	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
Meta do PDU	Aumentar as ações de integração dos cursos de graduação e pós-graduação com a educação básica.	6	7	7	7	8	Número de ações a serem desenvolvidas em cada exercício	Número de ações por ano	COORDENADORES E DIREÇÃO DO CAMPUS CPNA / COORDENADORES E DIRETOR CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Captar recursos dos editais	6	7	7	7	8	2	2	2	2	2	Limitado pelo número de editais
2	Mobilizar os docentes e acadêmicos	40	50	70	70	80	40	50	70	80	80	-
Meta do PDU	Ampliar o atendimento de acadêmicos beneficiados com estágio para viabilizar experiências profissionais.	125	140	150	150	150	Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil			(Total de estudantes beneficiários com renda interior a 1,3 salários mínimos/ Total de estudantes beneficiários) x 100		COORDENADORES DAS COMISSOES DE ESTÁGIO DE SEUS RESPECTIVOS CURSOS CPNA / COORDENADORES DO COE
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	



1	Divulgar mensalmente vagas ofertadas no mercado para os acadêmicos	12	12	12	12	12	20	20	20	25	25	Ampliado em virtude das ações do campus
2	Realizar visitas à comunidade empresarial para oportunizar vagas	5	5	7	8	10	3	0	8	12	20	Ampliado em virtude das ações do campus

Indicador 3.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Sucesso acadêmico dos beneficiários da assistência estudantil	70%	72%	74%	76%	78%	Percentual de estudantes beneficiários da assistência estudantil com velocidade de esforço igual ou superior a 0,8 em seu desempenho acadêmico.	$(\sum \text{de estudante beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas superior ou igual a } 0,8 / \sum \text{ de estudantes beneficiados}) \times 100$	PROAES, PROGRAD			
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar a taxa de alunos beneficiários da assistência estudantil com aproveitamento superior a 80 % nas disciplinas dos cursos da UAS de Nova Andradina	55%	60%	65%	70%	75%	Taxa de aproveitamento das disciplinas por estudantes beneficiários da assistência estudantil	$(\text{Total de estudantes beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas superior ou igual a } 0,8 / \text{Total de estudantes beneficiários}) \times 100$	COORDENADORES E DIREÇÃO DO CAMPUS CPNA / COORDENADORES E DIRETOR CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Levantamento da realidade dos alunos que não atingem essa meta	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	-
2	Conscientizar os alunos beneficiados da Assistência Estudantil da necessidade de obtenção de aproveitamento superior a 80 % nas disciplinas	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	-
3	Envolver os professores no processo de conscientização dos alunos beneficiados pela assistência estudantil	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	-

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>3.1 do PDI</b>	Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica beneficiários da assistência estudantil	35%	35%	35%	40%	40%	Percentual de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica atendidos pela assistência estudantil (amplitude da cobertura assistencial)	$(\sum \text{de estudantes beneficiários} / \sum \text{estudantes da UFMS com renda inferior a 1,5 salários mínimos}) \times 100$	PROAES			
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar ações afirmativas para a comunidade acadêmica / de acordo com a PROAES	4	5	5	7	7	Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil	$(\text{Total de estudantes beneficiários com renda interior a 1,3 salários mínimos} / \text{Total de estudantes beneficiários}) \times 100$	ASSISTENTE SOCIAL / TAE / TECNICA EM LIBRAS / ASSISTENTE SOCIAL / TAE / PROF DE LIBRAS - CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Divulgar mensalmente ações da PROAES através de redes sociais visando motivar alunos	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	-
2	Realizar visitas e desenvolver ações sociais junto as redes de atendimento social	5	5	6	7	7	1	0	8	10	10	Ajustado de acordo com as ações do campus

Objetivo 3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Promover o desenvolvimento estudantil em ambiente inclusivo	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar o acompanhamento de egressos.	3	3	4	4	4	Taxa de egressos ativos no mercado de trabalho nos últimos dez anos	(Total de egressos ativos no mercado de trabalho nos últimos dez anos / Total de formados nos últimos dez anos) x 100	COORDENADORES E DIREÇÃO DO CAMPUS CPNA / COORDENADORES E DIRETOR CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Implantar um sistema de informações para acompanhamento do egresso	3	3	4	4	4	0	0	0	1	1	Modificado em relação as ações da UFMS

Objetivo 3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Promover o desenvolvimento estudantil em ambiente inclusivo	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar o acompanhamento dos acadêmicos beneficiados com auxílios estudantis.	30%	50%	35%	30%	30%	Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil	(Total de estudantes beneficiários com renda inferior a 1,3 salários mínimos/ Total de estudantes beneficiários) x 100	ASSISTENTE SOCIAL / TAE / TECNICA EM LIBRAS / ASSISTENTE SOCIAL / TAE / PROF DE LIBRAS - CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Elaborar plano individual de acompanhamento aos acadêmicos de acordo com o diagnóstico social (número de acompanhamentos)	1	1	1	1	1	60	70	50	70	70	Revisto de acordo com as ações da unidade
2	Viabilizar parceria com a rede social dos municípios na região	10	12	12	15	15	2	0	10	10	10	Revisto de acordo com as ações da unidade

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>Indicador 4.1 do PDI</b>	Estudantes da graduação que participam de programas e projetos de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e desenvolvimento institucional	3%	3%	3,50%	3,50%	5%	Percentual de estudantes de graduação que participam das atividades extracurriculares supracitadas.	$(\sum \text{estudantes de graduação participantes de programas} / \sum \text{de estudantes de graduação}) \times 100$	PROPP, PROGRAD, PROECE E AGINOVA			
<b>Meta do PDU</b>	Obter a taxa mínima de participação de 15 % de estudantes de graduação participando de Programas de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIDIB Ligas acadêmicas, Equipes de competição, até o ano de 2024.	5%	7%	10%	13%	15%	Taxa de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição.	Total de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica e outros / Total de estudantes matriculados nos cursos de graduação x 100	TAE / CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Obter taxa de participação de alunos em bolsas PIBID, PET	5%	5%	5%	5%	5%	2	2	2	2	2	Limitado pelas capacidades dos editais
2	Ampliar o número de alunos participantes nas atléticas	50	100	120	130	150	100	100	100	130	150	-
3	Fomentar a formação de equipes de competição entre os alunos da UAS de Nova Andradina	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	-

Indicador 4.6 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Impacto da produção científica e tecnológica	30%	35%	40%	45%	50%	-	$(\sum \text{produção científica qualificada a partir do 3º quartil do Scopus} / \sum \text{produção científica}) \times 100$	PROPP			
<b>Meta do PDU</b>	Elevar as publicações de artigos científicos em periódicos com Qualis A1, A2, B1 e B2.	9	10	10	10	12	Taxa de produção qualificada como A4 ou superior e aquelas em co-autoria com pesquisadores estrangeiros	Total de produções qualificadas como A4 ou superior com coautoria estrangeira dentre os NDPs dos PPGs / Total de produções qualificadas dentre os NDPs dos PPGs x 100	COORDENADORES E DIREÇÃO DO CAMPUS CPNA / COORDENADORES E DIRETOR CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Fomentar ações semestrais de incentivo para a publicação de artigos científicos em revista qualis B2 a A1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
Meta do PDU	Disponibilizar laboratórios do curso de Engenharia de Produção para ajudar e prestar serviços regionais	0	1	2	2	2	Taxa de laboratórios prestadores de serviços científicos e tecnológicos	Total de Laboratórios de Pesquisas Prestadores de Serviços Científicos e Tecnológicos/Total de Laboratórios de Pesquisa da UFMS x 100	Docente / Curso Engenharia Produção CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Montar os laboratórios	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	Reenquadrado de acordo com orçamento da UFMS
2	Divulgar a ação de prestação de serviços junto a comunidade local	0	1	2	2	2	0	0	0	0	0	Laboratórios indisponíveis. Não foram montados ainda



Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
Meta do PDU	Ampliar os programas e projetos relacionados as atividades de extensão, pesquisa, inovação, desenvolvimento tecnológico, culturais e esportivas voltadas aos acadêmicos.	3	4	4	4	4	Taxa de projetos de extensão, pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico com financiamento externo	Total de projetos de pesquisa e de inovação com financiamento externo/Total de projetos de pesquisa e de inovação x 100	ASSISTENTE SOCIAL / TAE / TECNICA EM LIBRAS / ASSISTENTE SOCIAL / TAE / PROF DE LIBRAS - CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Divulgar as atléticas para comunidade regional em busca de parcerias para captação de recursos que financiem as atividades desenvolvidas pelas atléticas	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	Não se aplica a atual situação da UAS

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>4.4 do PDI</b>	Acordos e parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação em âmbito nacional e internacional	10%	10%	10%	10%	15%	Varição anual do número de instrumentos jurídicos que envolvem transferência de tecnologia e/ou conhecimento.	$[(\sum \text{de acordos e parcerias no ano em curso} / \sum \text{de acordos e parcerias no ano anterior}) - 1] \times 100$	AGINOVA			
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar os acordos de cooperação, convênios, parcerias, cooperações, transferência ou licenciamento de tecnologia no âmbito nacional e internacional.	2	2	3	3	5	Taxa de crescimento de Acordos e Parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação, nacional e internacional	$[(\text{Número de acordos e parcerias no ano corrente} / \text{Número de acordos e parcerias ano anterior}-1) \times 100]$	DIREÇÃO DO CAMPUS / DIRETOR CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Fazer visitas para estreitar relações a níveis regionais com empresas e instituições	8	8	8	8	8	0	0	6	8	8	Ajustado em virtude das limitações do ensino remoto de emergência

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>4.2 do PDI</b>	Empreendimentos tecnológicos e sociais incubados	10%	10%	10%	10%	10%	Varição anual do número de empreendimentos tecnológicos e sociais incubados na Pime.	$[(\sum \text{empreendimentos tecnológicos e sociais incubados ano em curso} / \sum \text{empreendimentos tecnológicos e sociais incubados ano anterior}) - 1] \times 100$	AGINOVA E PROECE			
<b>Meta do PDU</b>	Elevar o número de empresas júnior e de incubadas.	0	0	1	1	2	Número de Empresas e Startups Incubadas no ano corrente	Número de empresas incubadas ano corrente - número de empresas incubadas ano anterior	Docente / Curso de Administração / CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Desenvolver ações de mobilização (reuniões, palestras visitas externas) dos alunos para reativação da Empresa Júnior	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	-

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>4.1 do PDI</b>	Estudantes da graduação que participam de programas e projetos de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e desenvolvimento institucional	3%	3%	3,50%	3,50%	5%	Percentual de estudantes de graduação que participam das atividades extracurriculares supracitadas.	$(\sum \text{estudantes de graduação participantes de programas} / \sum \text{de estudantes de graduação}) \times 100$	PROPP, PROGRAD, PROECE E AGINOVA			
<b>Meta do PDU</b>	Montar a empresa júnior com envolvimento de todos os cursos de gestão da UAS de Nova Andradina	0%	100%	0%	0%	0%	Taxa de crescimento de estudantes matriculados na graduação que participam nas Empresas Júniores (EJs) e nos times de empreendedorismo social	$[(\text{Total de alunos que estão atuando nas EJs no ano corrente} / \text{Total de alunos que participam nas EJs no ano anterior}) - 1] \times 100$	Docente / Curso de Administração / CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Divulgar semestralmente a importância da empresa júnior e a os benefícios para os alunos que participam da sua composição.	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	-
2	Monitorar e fomentar a implantação da empresa júnior na UAS CPNA	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	-

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
<b>Meta do PDU</b>	Inserir a disciplina empreendedorismo em todos os cursos de gestão da UAS de Nova Andradina	1	3	3	3	3	Taxa de cursos de graduação com disciplinas com conteúdo de empreendedorismo	(Total de curso com pelo menos uma disciplina com o conteúdo de empreendedorismo/Total de cursos de graduação) x 100	COORDENADORES E DIREÇÃO DO CAMPUS CPNA / COORDENADORES E DIRETOR CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ofertar a disciplina de empreendedorismo de forma optativa a todos os cursos de gestão da UAS CPNA	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	-
2	Preparar os professores para trabalhar com metodologia ativa na disciplina de empreendedorismo	0	2	2	2	2	1	1	1	1	1	Ação desenvolvida pela universidade em parceria com o SEBRAE

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
Meta do PDU	Incentivar a participação e mobilidade nacional e internacional para os alunos dos cursos da UAS de Nova Andradina	0	1	1	2	4	Taxa de mobilidade nacional e internacional dos cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu	(Total de Cursos com pelo menos uma ação de mobilidade internacional ou disciplina em língua estrangeira / Total de cursos de graduação) x 100	COORDENADORES E DIREÇÃO DO CAMPUS CPNA / COORDENADORES E DIRETOR CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Divulgar o projeto de mobilidade e a disponibilização de vagas para os alunos dos cursos da UAS CPNA	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	-

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
Meta do PDU	Elevar os projetos de pesquisa apoiados com fomento externo.	1	1	2	2	2	Taxa de projetos de extensão, pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico com financiamento externo	Total de projetos de pesquisa e de inovação com financiamento externo/Total de projetos de pesquisa e de inovação x 100	COORDENADORES E DIREÇÃO DO CAMPUS CPNA / COORDENADORES E DIRETOR CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Submeter projeto de pesquisa com fomento externo	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	-

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Consolidar as práticas de gestão, governança, compliance e sustentabilidade	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
<b>Meta do PDU</b>	Implantar processos gerenciais de riscos na UAS CPNA	0	1	1	1	1	Taxa de implantação de processos gerenciais de risco	(Total de processos de riscos implantados / Total de processos de riscos definidos para a UFMS) x 100	Administrador / SECAD / CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Fazer mapeamento de processos gerenciais de riscos	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	Meta estabelecida e com previsão inicial mantida.
2	implantar os processos gerenciais de riscos na UAS CPNA	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	Meta estabelecida e com previsão inicial mantida.



Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>5.1 do PDI</b>	Melhoria de infraestrutura física	40%	40%	50%	60%	70%	Aferir o atendimento de demandas por construção, reforma e revitalizações de acordo com plano anual.	$(\sum \text{edificações reformadas e ou revitalizadas} / \sum \text{reformas e ou revitalizações planejadas}) \times 100$	PROADI			
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar as revitalizações nas Unidades de Administração Central e Setorial.	20%	20%	20%	10%	10%	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	$(\text{Total de obras e reformas iniciadas} / \text{Total de obras e reformas previstas no plano}) \times 100$	Administrador / SECAD / CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Revitalizar o estacionamento	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	Meta estabelecida foi mantida e alcançada no prazo previsto.
2	Viabilizar espaço de convivência	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	Meta estabelecida e com previsão inicial mantida.
3	Construir o complexo esportivo	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	Meta estabelecida e com previsão inicial mantida.
4	Revitalizar passarela com cobertura	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	Meta revisada com previsão alterada.
5	Ampliar o prédio destinado a guarda dos veículos da unidade	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	Meta revisada com previsão alterada.
6	Revitalizar a entrada principal da UAS CPNA	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	Meta estabelecida foi mantida e alcançada antes no prazo previsto.
7	Estruturação do Laboratório de Química	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	Meta revisada com previsão alterada.
8	Viabilizar a estruturação do laboratório de Física	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	Meta revisada com previsão alterada.
9	Adequar as salas de professores	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	Meta revisada com previsão alterada.

10	Adequar as salas de coordenadores	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	Meta revisada com previsão alterada.
11	Executar o calçamento externo em torno da Unidade	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	Meta estabelecida e com previsão inicial mantida.
1	Viabilizar a construção de sala para Colaboradores	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	Meta revisada com previsão alterada.
13	Adequar a sala destinada à Assistência Social	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	Meta revisada com previsão alterada.
14	Viabilizar a construção de almoxarifado para reagentes e equipamentos (química e física)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	Meta revisada com previsão alterada.

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>5.2 do PDI</b>	Edificações adaptadas à acessibilidade	10%	20%	30%	40%	50%	Mede o percentual de projetos de obra elaborados contemplando acessibilidade	$(\sum \text{edificações novas e antigas adaptadas} / \sum \text{edificações}) \times 100$	PROADI			
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar as adaptações para acessibilidade.	25%	50%	25%	0%	0%	Taxa de edificações adaptadas para a acessibilidade	$(\text{Total de edificações adaptadas} / \text{Total de edificações da UFMS}) \times 100$	Interprete de Libras / CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Instalar piso tátil no campus para orientação de deficientes visuais	25 %	50%	25%	0	0	0	0	0	0	25%	-

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
5.3 do PDI	Melhoria em Tecnologia da Informação e serviços digitais	70%	75%	80%	85%	85%	Nível de conclusão das metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC)	(Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100	AGETIC			
Meta do PDU	Ampliar o número de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação.	30%	40%	40%	20%	10%	Taxa de melhoria da infraestrutura de TI e serviços digitais	(Total de metas realizadas no PDTIC no ano de referência / Total de metas previstas no PDTIC no ano de referência) x 100	Técnico em informática / CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Viabilizar a substituição de equipamentos de informática e multimídias	30%	40%	40%	20%	10%	0	0	0	0	50%	-

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>5.4 do PDI</b>	Execução orçamentária de custeio e capital	97%	98%	99%	100%	100%	Eficiência na administração pública; responsabilidade na gestão fiscal; auxiliar no planejamento das ações da universidade; avaliar os resultados.	$(\sum \text{recursos executados} / \sum \text{limite disponibilizados}) \times 100$	PROPLAN			
<b>Meta do PDU</b>	Alcançar a execução financeira das ações orçamentárias.	95%	95%	95%	95%	95%	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital	$(\text{Volume de recursos executados} / \text{Limite disponibilizado}) \times 100$	DIREÇÃO DO CAMPUS / DIRETOR CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Elaborar e encaminhar as solicitações de compras e/ou contratações de obras e serviços	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Meta estabelecida foi mantida e alcançada no prazo previsto.
2	Acompanhar as atas de registro de preços;	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Meta estabelecida foi mantida e alcançada no prazo previsto.

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024		Não se aplica				
	Consolidar as práticas de gestão, governança, compliance e sustentabilidade	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica		Não se aplica		
Meta do PDU	Alcançar a execução orçamentária efetivamente dos limites liberados para a UFMS.	100%	100%	100%	100%	100%	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital	(Volume de recursos executados/Limite disponibilizado) x 100		DIREÇÃO DO CAMPUS / DIRETOR CPNA		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Controlar os orçamentos liberados para a UAS	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-
Meta do PDU	Ampliar o volume de receita própria.	2%	2%	3%	2%	3%	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital			(Volume de recursos executados/Limite disponibilizado) x 100		DIREÇÃO DO CAMPUS / DIRETOR CPNA
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Viabilizar o aluguel de espaço físico para serviços de reprografia	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	Cancelado o indicador e meta em virtude do estudo remoto de emergência que interrompeu o contrato e não mostrou-se viável para renovação
2	Viabilizar a cessão do espaço para o IFMS por meio de acordo de cooperação	0%	0%	0%	0%	0%	0	0	0	0	0	Projeto já realizado em 2017 e em andamento. Não houve modificações

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>6.1 do PDI</b>	Servidores beneficiados com ações de desenvolvimento pessoal	10%	15%	20%	25%	30%	Certificação de servidores para atuar em projetos alinhados às estratégias institucionais.	$(\sum \text{de servidores capacitados} / \sum \text{de servidores e colaboradores}) \times 100$	PROGEP			
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar a capacitação de servidores da UAS CPNA	10%	20%	20%	25%	30%	Taxa de capacitação e qualificação de servidores	$(\text{Total de servidores capacitados} / \text{Total de servidores}) \times 100$	DIREÇÃO DO CAMPUS / DIRETOR CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Levantamento dos servidores que ainda necessitam de capacitação	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Indicador 6.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Servidores beneficiados com ações de saúde e qualidade de vida	5%	10%	15%	20%	25%	Mensura taxa de servidores que responderam à convocação de realização dos Exames Periódicos	$(\sum \text{servidores beneficiados} / \sum \text{servidores demandantes das ações}) \times 100$	PROGEP			
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar o contingente de servidores beneficiados com ações de saúde, qualidade de vida e segurança no trabalho	50%	50%	60%	65%	70%	Taxa de servidores beneficiados com ações de saúde, qualidade de vida e segurança do trabalho	$(\text{Total de servidores beneficiados} / \text{Total de servidores}) \times 100$	Administrador / SECAD / CPNA			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Fazer um levantamento de ações existentes voltadas a saúde, qualidade de vida e segurança no trabalho na UAS CPNA	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	Ação suspensa pela PROGEP por inviabilidade de recursos
2	Montar projetos com foco em ações de saúde, qualidade de vida e segurança no trabalho na UAS CPNA	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	Não foi montado projeto na instituição mas são implantados os projetos e ações da UFMS
3	Implantar projetos de ações com foco na saúde, qualidade de vida e segurança no trabalho na UAS CPNA	0	1	1	1	1	4	1	4	5	5	Execução das ações Eu Respeito - PROAES



# PDU 2020-2024 CPNA/UFMS



A NOSSA UNIVERSIDADE

